

教科	科学技術	科目	SS課題研究・3分野	2学年	3単位
使用教科書	なし		使用教材	自校作成テキスト	
授業担当者					

目標	科学技術に関するより広い視点に立った課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、科学技術の専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度や協働的な探求活動を通じてコミュニケーション能力育てる
----	--

学期	単元・指導内容（章・節・項）	予定時数	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学期	オリエンテーション 研究前基礎実習 1. 課題研究とは 物質の性質等の違いを利用した実験・観察 2. 微生物基礎 微生物を扱う上での注意事項 3. 容量分析 容量分析器具の取り扱い方 4. 基本合成実験 6,6-ナイロンの合成 各班ごとに研究予定表を作成、書籍及びインターネットを使用し大学、企業、研究機関等からの資料収集により、研究テーマに関する調査・研究を行う。	42	各実験の基本的操作をローテーションを行いながら習得する。（化学、微生物、容量分析、物理化学） 課題研究の目的を理解させながら、生徒の自由な発想を生かし、課題解決を行う実践力や応用力を育てることを目標とする。	課題の設定、課題解決に向けた意欲・態度・探究心、観察力、研究発表に向けた創意工夫等を総合的に判断する。
2 学期	テーマ、計画に基づき、実験・考察を行う。	42	課題研究の目的を理解させながら、生徒の自由な発想を生かし、課題解決を行う実践力や応用力を育てることを目標とする。 指定された書式・期日を守っているか内容が十分であるかを指導する。	課題の設定、課題解決に向けた意欲・態度・探究心、観察力、研究発表に向けた創意工夫等を総合的に判断する。
3 学期	テーマ、計画に基づき、実験・考察を行う。 プレゼンテーションソフトを活用し発表用資料等の作成をするとともに、2月に保護者、他分野の生徒、下級生を対象に研究発表会を実施する。	21	課題研究の目的を理解させながら、生徒の自由な発想を生かし、課題解決を行う実践力や応用力を育てることを目標とする。 指定された書式・期日を守っているか内容が十分であるかを指導する。	課題の設定、課題解決に向けた意欲・態度・探究心、観察力、研究発表に向けた創意工夫等を総合的に判断する。