

## イベント 要予約

予約方法など詳しくは、本校HPにてお知らせしておりますので、HPをご確認ください。

### ■ 体験入学

6月 27日(土) 午後  
7月 28日(火) 午前  
7月 28日(火) 午後  
10月 24日(土) 午後

### ■ 学校見学会+個別相談

6月 20日(土) 午前  
7月 23日(木) 午前  
7月 23日(木) 午後  
8月 21日(金) 午前  
8月 21日(金) 午後

### ■ 学校説明会+個別相談

10月 3日(土) 午前  
11月 3日(火・祝) 午前  
11月 3日(火・祝) 午後  
11月 28日(土) 午前  
12月 26日(土) 午前

### ■ 個別相談

12月 26日(土) 午後

※その他、中学校がお休みの平日(ただし本校の授業実施日に限る)に授業見学の対応をしております。

くわしくは科学技術高校 総務部までお電話にてお問合せください。

※部活動の見学(一部体験)を行っております。ご希望の部活動顧問宛に電話にてご相談ください。

## イベント 予約不要

HPにて日時を確認の上、お気軽にお越しください。

### ■ 授業公開週間

6月 2日(火)～6月 5日(金) 午前中 2・3校時を公開 11月 9日(月)～11月 12日(木) 午前中 2・3校時を公開

### ■ 文化祭(四葉祭)

9月 12日(土) 午後 9月 13日(日) 午前 午後

### ■ 研究発表会

卒業研究発表会 11月 7日(土) 課題研究・探究発表会 2月 6日(土) 1年探究発表会 3月 12日(金)

都科技

検索

※詳しい時間などは、本校HPをご確認ください。



各種申込

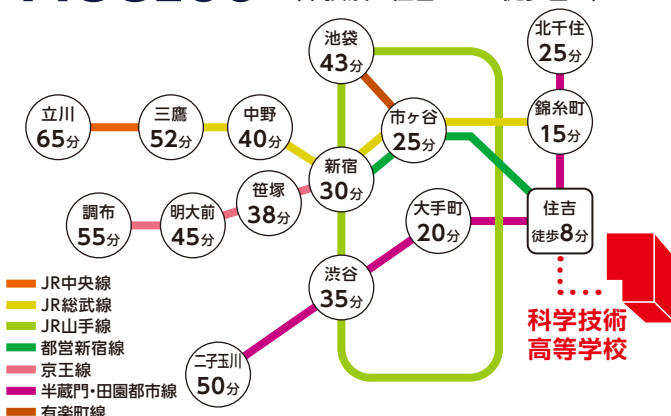


X(エックス)



YouTube

## ACCESS ※各駅から本校までの所要時間の目安です (乗換及び住吉からの徒歩含む)



都立科学技術高等学校

〒136-0072 東京都江東区大島 1-2-31

TEL 03-5609-0227 FAX 03-5609-0228



# 東京都立科学技術高等学校

Tokyo Metropolitan Science & Technology High School

2027年度入学生用



# 「合格」の先で、君は何になる！

## 思考の武器をその手に

本校は、平成13年に都立高校では初めて科学技術科を設置した新しいタイプの学校であり、今年度で26年目を迎える進学型専門高校です。

また、本校は文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校としてⅣ期指定を目指しています。本校の特徴は、大学レベルの充実した研究設備のもとに、実験・実習や課題研究等の探究活動を中心に据え、未知の世界を自身で切り拓いていく「学び」にあります。フィールドワーク、大学・研究機関や企業との連携、海外校との共同研究発表等の研修も充実しています。

さらに令和6年度、都立高校で23区初の創造理数科を開設しました。創造理数科では、これまでの科学技術科の教育実践や施設・設備を生かしながら、理数系分野の幅広い教養と情報活用能力等の素養を併せもち、それらを生かして新しい価値(イノベーション)を生み出す人材の育成を図っています。

科学技術高校で様々なことにチャレンジし、そこから学んだことを将来どのように役立たせるかということを考えてみませんか。

東京都立科学技術高等学校長  
坂口 雄一



### 英 知

自然の不思議さや技術のすばらしさに出会うことにより、知的好奇心が広がります。

### 創 造

実験・実習などの体験的学習を通して、科学のおもしろさやものづくりの楽しさを学びます。

### 調 和

地球環境問題やエネルギー問題等を話し合い、科学技術と人間の関わりや自然との調和を大切にします。

### SSHについて

スーパーサイエンスハイスクール(SSH)として、文部科学省から指定を受け、先進的な理数教育や、大学、海外校との共同研究などを行う理数カリキュラムを実践する高校です。



## 校訓

SCHOOL  
MOTTO

### 夏服



### 冬服



## 未 来を解く力を、世界に。

### 創造理数科

理数系分野に関する幅広く深い知識を学び、将来は理数分野のみならず、様々な分野で主体的に活躍できる知識と、コミュニケーション能力、確かな情報活用能力を、幅広く身につけられる学科です。



—— 広い視野でオールラウンドに ——



## 考 える力を、技術に。

### 科学技術科

私たちの生活を支える様々なものづくりの基となる科学の知識と、それを生かす技術を学び、未来の科学者、技術者、研究者となるために必要な知識と技術、コミュニケーション能力を身につけられる学科です。



—— 技術を極めプロフェッショナルに ——



# 創造理数科カリキュラム

本物の理系教育で、好きを極め、進路が広がる3年間

理科及び数学の各科目について、教科書の区切りにとられず、関係する内容を深く学びます。  
全員が物理、化学、生物を学ぶと共に、3年間を通して探究活動を行い、知識と視野を広げます。

|    | 1     | 2 | 3       | 4 | 5    | 6 | 7     | 8      | 9     | 10     | 11 | 12                                 | 13   | 14   | 15 | 16   | 17 | 18           | 19   | 20 | 21     | 22 | 23           | 24   | 25                                                 | 26     | 27     | 28   | 29  | 30   | 31   | 32  | 33   | 34  | 35        | 36 |
|----|-------|---|---------|---|------|---|-------|--------|-------|--------|----|------------------------------------|------|------|----|------|----|--------------|------|----|--------|----|--------------|------|----------------------------------------------------|--------|--------|------|-----|------|------|-----|------|-----|-----------|----|
| 1年 | 現代の国語 |   | 言語文化    |   | 歴史総合 |   | 公共    |        | 理数数学Ⅰ |        |    |                                    |      | 理数物理 |    | 理数化学 |    |              | 理数生物 |    | 体育     |    | 保健           | 芸術Ⅰ  | 英語コミュニケーションⅠ                                       |        | 論理・表現Ⅰ |      | 情報Ⅰ |      | 探究基礎 |     | 創造理数 | LHR | 創造理数探究実践* |    |
| 2年 | 論理国語  |   | 古典探究実践Ⅰ |   | 地理総合 |   | 理数数学Ⅱ |        |       | 理数数学特論 |    |                                    | 理数物理 |      |    | 理数化学 |    | 理数生物         |      | 体育 |        | 保健 | 英語コミュニケーションⅡ |      |                                                    | 論理・表現Ⅱ |        | 家庭基礎 |     | 理数探究 |      | LHR |      |     |           |    |
| 3年 | 論理国語  |   | 理数数学Ⅱ   |   |      |   |       | 理数数学特論 |       | 理数化学特論 |    | 必修選択<br>●理数生物特講<br>もしくは<br>●理数物理特講 |      |      | 体育 |      |    | 英語コミュニケーションⅢ |      |    | 論理・表現Ⅲ |    | 理数情報         | 理数探究 | 自由選択<br>古典探究実践Ⅱ<br>地理探究<br>政治・経済<br>理数数学特講<br>英語演習 |        |        |      |     | LHR  |      |     |      |     |           |    |
|    | 1     | 2 | 3       | 4 | 5    | 6 | 7     | 8      | 9     | 10     | 11 | 12                                 | 13   | 14   | 15 | 16   | 17 | 18           | 19   | 20 | 21     | 22 | 23           | 24   | 25                                                 | 26     | 27     | 28   | 29  | 30   | 31   | 32  | 33   | 34  | 35        | 36 |

理数科の専門科目 必修選択科目 探究科目 情報科目

\*音楽あるいは美術を選択 \*「人間と社会」代替



理数物理



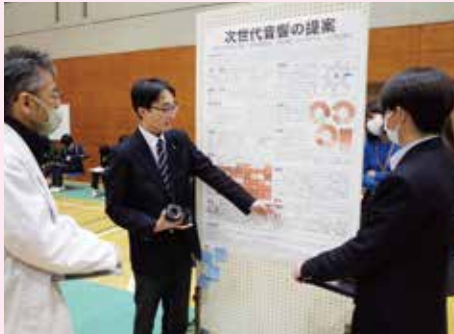
理数生物 フィールドワーク



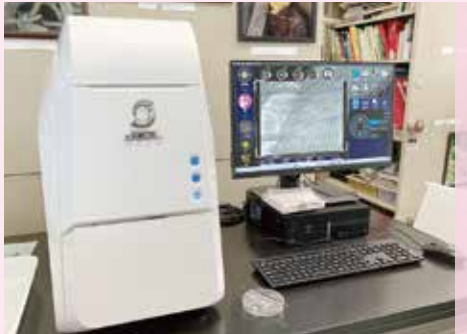
創造理数探究基礎



理数物理



理数探究 校内発表会



電子顕微鏡



理数生物 研究所連携 謎肉の推定



企業連携 オリンパス内視鏡体験



図書室での授業

# 科学技術科カリキュラム

基礎から積み上げ、進路につながる確かな学力を育てる3年間

1年では全員が同じ実験・実習を体験し、科学技術を学ぶ基礎を固めます。2年からは自分の進路希望に合わせて【機械・制御工学(ロボット)】系、【電子・情報工学(プログラミング)】系、【化学・バイオ】系に分かれて学習します。  
1年の探究に加え、自分の得意分野の研究を2年間行います。

|    | 1 | 2     | 3    | 4 | 5   | 6 | 7   | 8            | 9   | 10  | 11     | 12   | 13        | 14   | 15     | 16   | 17   | 18 | 19            | 20 | 21                          | 22  | 23   | 24           | 25           | 26     | 27     | 28         | 29   | 30     | 31       | 32     | 33                                                 | 34       | 35     | 36  |     |           |  |
|----|---|-------|------|---|-----|---|-----|--------------|-----|-----|--------|------|-----------|------|--------|------|------|----|---------------|----|-----------------------------|-----|------|--------------|--------------|--------|--------|------------|------|--------|----------|--------|----------------------------------------------------|----------|--------|-----|-----|-----------|--|
| 1年 |   | 現代の国語 | 言語文化 |   | 公共  |   | 数学Ⅰ |              | 数学A |     |        | 物理基礎 |           | 化学基礎 |        | 生物基礎 |      | 体育 |               | 保健 |                             | 芸術Ⅰ |      | 英語コミュニケーションⅠ |              | 論理・表現Ⅰ |        | (SS工学技術基礎) |      | 工業技術基礎 |          | 工業情報数理 |                                                    | SS科学技術探究 |        | LHR |     | SS*科学技術実践 |  |
| 2年 |   | 論理国語  | 地理総合 |   | 数学Ⅱ |   |     | 数学B          |     | 数学C |        | 必修選択 |           |      | 物理     |      | 化学   |    | 生物            |    | 体育                          |     | 保健   |              | 英語コミュニケーションⅡ |        | 論理・表現Ⅱ |            | 家庭基礎 |        | SS科学技術実習 |        | SS科学技術理論Ⅰ                                          |          | SS課題研究 |     | LHR |           |  |
| 3年 |   | 論理国語  | 歴史総合 |   | 体育  |   |     | 英語コミュニケーションⅢ |     |     | 論理・表現Ⅲ |      | SS科学技術理論Ⅱ |      | SS卒業研究 |      | 必修選択 |    | 【2単位】<br>理科演習 |    | 【4単位】<br>数学あるいは<br>科学技術科の科目 |     | 自由選択 |              |              |        |        |            |      |        |          |        | 古典演習、地理探究、政治・経済、数学C、<br>数学ⅡB演習、理科演習、<br>科学技術科の科目** |          | LHR    |     |     |           |  |
|    | 1 | 2     | 3    | 4 | 5   | 6 | 7   | 8            | 9   | 10  | 11     | 12   | 13        | 14   | 15     | 16   | 17   | 18 | 19            | 20 | 21                          | 22  | 23   | 24           | 25           | 26     | 27     | 28         | 29   | 30     | 31       | 32     | 33                                                 | 34       | 35     | 36  |     |           |  |

必修選択科目 専門科目

※ SS特別進学クラスは一部発展的な内容を取り扱います。

\*音楽あるいは美術を選択

\*「人間と社会」代替

\*\*【選択科目の例】  
1分野:原動機  
2分野:コンピュータシステム技術  
3分野:工業化学

## 機械・制御工学(1分野)



アーク溶接



旋盤



製図実習



熱気球実験

## 電子・情報工学(2分野)



ソフトウェア開発実習



ネットワーク実習

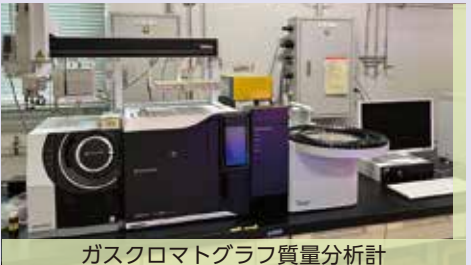


SS課題研究



デザイン実習室

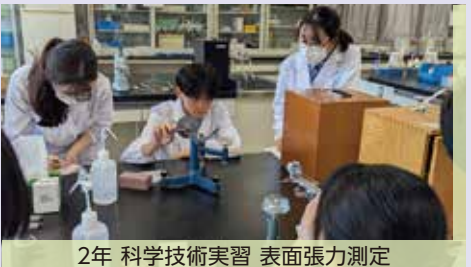
## 化学・バイオ(3分野)



ガスクロマトグラフ質量分析計



2年 科学技術実習 屈折率測定



2年 科学技術実習 表面張力測定



2年 科学技術実習 バイオ実験

# 創造理数科

40人 1クラス

イノベーション



フィールドワーク



チームワーク



# 科学技術科

35人 5クラス

極める

機械・制御工学(1分野)

ものづくり



仲間



電子・情報工学(2分野)

夢中



和やか



創造

化学・バイオ(3分野)

好奇心



協力



発見



# 学校行事

学校全体の行事のほか、創造理数科、科学技術科それぞれの行事があります。



4月

創造理数探究実践 **創**① SS科学技術実践 **科**① 芸術鑑賞教室 **全**



SSH宿泊研修

5月

東京大学生産研究所講演会 **希** SSH宿泊研修 **①**※1

校外学習 **②③**

体育祭 **※2**



SSH宿泊研修



体育祭



体育祭

7月

尾瀬・西表島フィールドワーク **希**※3 SSHプレゼンテーション研修 **①**



プレゼンテーション研修

8月

東京大学生産研究所研究室見学 **創**① SSH生徒研究発表会 **希**

東京大学生産研究所研究室見学 **希**



西表島フィールドワーク

9月

四葉祭(文化祭)



四葉祭(文化祭)



四葉祭(文化祭)



四葉祭(文化祭)

10月

筑波大学研究室訪問 **希** 開校記念日(10月13日)

大林組見学 **創**①

11月

卒業研究発表会 **全**



ANA機体工場見学



卒業研究発表会

12月

ANA・清水建設見学 **創**① SSH海外研修 **希**



海外研修(韓国)

1月

修学旅行 **②**※4



修学旅行(沖縄)

2月

理数探究・課題研究 合同発表会 **①②**



修学旅行(沖縄)

3月

創造理数探究発表会 **創**① 科学技術探究発表会 **科**①

※1:1泊2日(6月実施の場合あり) ※2:6月実施の場合あり ※3:夏季休業中に実施 ※4:学年により実施時期及び場所が異なる(2025年度は沖縄)

□内は実施学年 ①1年 ②2年 ③3年 全 全学年 創 創造理数科 科 科学技術科 希 希望者のみ実施

# 部活動



科学技術高校には、**運動部13団体**、**文化部16団体**(科学研究部3班)、**同好会5団体**の、計34団体が、それぞれ活動をしています。

※部活動見学や体験は年間を通して行っております。直接部活動顧問宛にお電話にてお問い合わせください。



サッカー部



バスケットボール部



科学研究部 物理数学班



科学研究部 生物化学班



科学研究部 生活科学班



バレーボール部



硬式テニス部



演劇部



吹奏楽部



ロボット部



硬式野球部



バドミントン部



機械工作部



MCG部



LEGO競技部



アウトドアライフ部



卓球部



写真部



囲碁将棋部



園芸部



水泳部



剣道部



調理科学部



鉄道研究部



奇術部



柔道部



ダンス部



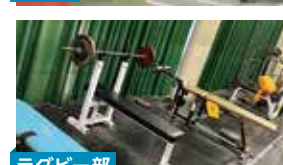
茶華道部



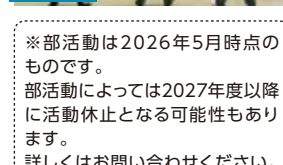
魚類研究同好会



軽音愛好会



ラグビー部



美術愛好会



プロジェクト愛好会



小説・漫画愛好会

※部活動は2026年5月時点のものです。  
部活動によっては2027年度以降に活動休止となる可能性もあります。  
詳しくはお問い合わせください。

## 運動部

**バスケットボール部**:東京都工業高等学校生徒スポーツ大会2回戦進出、新人戦、春季大会、総合体育大会などに出場

**バドミントン部**:工業大会女子団体3位入賞、総合体育大会個人戦、新人戦などに出場

**水泳部**:六学区水泳競技大会男子7位、新人水泳競技会、長水路記録会、短水路記録会などに出場

**剣道部**:秋季剣道大会団体戦、支部剣道大会団体戦・個人戦、新人剣道大会などに出場。1級審査3名合格など。

**卓球部**:六学区大会、春季大会シングルス、総合体育大会シングルスなどに出場。その他、どの運動部も、様々な大会に挑戦して活発に活動しています。

## 文化部

**科学研究部(物理数学班)**:NICTオープンハウスプレゼンテーション賞、イノベーション賞、クリエイティブ賞受賞。全国高等学校総合文化祭(全国大会)にて発表。SSH生徒研究発表会(全国大会)学校代表。

**科学研究部(生物化学班)**:高校生理科研究発表会にてDIC株式会社総合研究所研究奨励賞受賞、江東区生物多様性フェアでのポスター発表など。

**演劇部**:新人デビューフェスティバル(新人戦)優秀賞、城東地区大会(都大会予選)出場など。

**ロボット部**:若年者ものづくり競技大会全国5位、マイコンカーラリー南関東地区3位により全国大会出場、パフォーマンスロボット大会出場など。

**写真部**:東京都高等学校文化祭中央大会一次選考入賞ほか、写真展複数出展。

**吹奏楽部**:第65回東京都吹奏楽コンクール銅賞、東京都音楽連盟第五地区大会などに出場。

**鉄道研究部**:第17回全国高等学校鉄道模型コンテスト「ベストクリエイティブ賞」受賞。

## 通常時程

|               |        |
|---------------|--------|
| 8:35 ~ 8:45   | SHR    |
| 8:45 ~ 9:30   | 1時限目   |
| 9:40 ~ 10:25  | 2時限目   |
| 10:35 ~ 11:20 | 3時限目   |
| 11:30 ~ 12:15 | 4時限目   |
| 12:15 ~ 12:55 | 昼休み    |
| 12:55 ~ 13:40 | 5時限目   |
| 13:50 ~ 14:35 | 6時限目   |
| 14:45 ~ 15:30 | 7時限目   |
| 15:30 ~       | SHR・掃除 |
| 16:50         | 一般下校時刻 |

届出により延長して活動することができます。

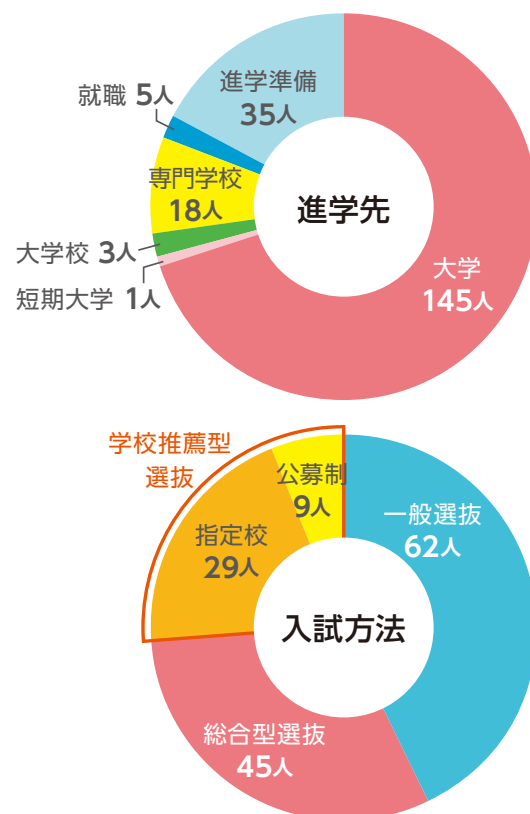


## 1年生

|      |             |
|------|-------------|
| 6月   | 進路講演会       |
| 7月   | ベネッセ総合学力テスト |
| 7・8月 | 夏季講習        |
| 10月  | 進路講演会       |
| 11月  | ベネッセ総合学力テスト |
| 12月  | 大学模擬講義      |
| 1月   | ベネッセ総合学力テスト |
| 3月   | 受験報告会       |

本校では、進路行事を通じて生徒一人ひとりが自己の知見を広げ、多様な進路選択の中から自信をもって将来を選択できる環境を整えています。全生徒が研究活動に取り組み、その成果を基盤として「総合型選抜」や「学校推薦型選抜」を活用した受験を多数実現しています。教員は各生徒の研究内容を深く理解し、プレゼンテーション指導や面接指導など、受験準備に対してきめ細やかな支援を行っています。生徒一人に複数の教員が進路指導を行う充実したサポート体制も、本校ならではの大きな魅力です。

令和7年度卒業生207名の進路状況



## 2年生

|      |                   |
|------|-------------------|
| 6月   | 進路講演会             |
| 7月   | ベネッセ総合学力テスト       |
| 7月   | ベネッセ総合学力テスト・大学説明会 |
| 7・8月 | 夏季講習              |
| 9月   | 総合型選抜等説明会         |
| 11月  | ベネッセ総合学力テスト       |
| 1月   | ベネッセ総合学力テスト       |
| 3月   | 受験報告会             |

## 3年生

|       |                    |
|-------|--------------------|
| 4月    | 入試説明会              |
| 5月    | 大学入学共通テスト模試        |
| 6月    | 総合型・学校推薦型選抜説明会     |
| 7月    | 記述模試               |
| 7・8月  | 夏季講習               |
| 9月    | 大学入学共通テスト説明会       |
| 9月    | ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試 |
| 10月   | ベネッセ・駿台記述模試        |
| 11月   | ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試 |
| 12・1月 | 大学入学共通テスト対策指導期間    |
| 1月    | 大学入学共通テスト自己採点      |

※上記の進路行事のほか、生徒の受験スケジュールに合わせた面接指導やプレゼンテーション指導を個別に行っています。



## 卒業生のページ

3年間で培った力を武器に 新しい世界へ

### 機械・制御工学系(1分野) 出身中学校 墨田区立墨田中学校

#### 上智大学 理工学部 機能創造理工学科

私は3年間、特進クラスで落ち着いた環境の中、仲間たちとともに勉強に励んできました。互いに刺激を受けながら学ぶことができたことは、私にとって大きな財産です。また、機械工作部では3年間溶接に取り組み、技術を磨くとともに、ものづくりの楽しさを実感しました。自分の興味のある分野に打ち込みながら成長できたことが、高校生活の大切な思い出です。さらに、課題研究ではタイヤの研究に力を注ぎ、身近なテーマを工学的な視点から深く考える経験をすることができました。

研究テーマは「球形タイヤのグリップ改善」です。幼い頃から自動車に興味があり、より自由な動きができるタイヤを実現したいという思いから、この研究に取り組みました。研究では、球形タイヤの可能性を探るために、グリップ力や接地面積に着目し、計測用ロボットの製作も行いました。私は主に補助器具製作とロボット車体の改善を担当し、よりよい計測ができるよう工夫を重ねました。また、SSH指定校合同発表会などの校外発表会で研究成果を発表したことで、課題を深く考える力だけでなく、自分の考えを分かりやすく伝える力も身につけることができました。

将来は、自動車メーカーの開発エンジニアとして、自動車の新しい可能性を生み出す仕事に携わりたいと考えています。大学では工学の基礎をしっかり学び、知識を深めるとともに、学んだことを実践の中で生かせる場にも積極的に挑戦したいです。科学技術高校で、私のものづくりへの思いは形になりました。それをこれからの学びにつなげていきたいと思っています。



### 電子・情報工学系(2分野) 出身中学校 葛飾区立青葉中学校

#### 電気通信大学 情報理工学域 Ⅲ類(理工系)

私は、入学当初はプログラミングや電子回路の知識がほとんどありませんでしたが、在学中はロボット部に所属し、大会や文化祭で、ロボット制作に取り組む中で、少しずつできることが増えていきました。最初は用意された基板を使っていたのですが、次第にブレッドボードやモータードライバを使って自分で回路を組み、プログラムと組み合わせで動かせるようになりました。仲間と相談しながら試行錯誤してものづくりに取り組んだ経験が、3年間で特に印象に残っています。

高校では電子回路組立の大会に向けて、はんだ付けやプログラミングの練習に取り組みました。先生や先輩、同級生に教えてもらいながら技術を身につけ、若年者ものづくり競技大会という全国規模の大会に出場し、第5位、敢闘賞を受賞しました。こうした経験は、科学技術高校に入ったからこそできたことで、この経験は私にとって大きな財産です。

将来はハードウェア分野、特に量子コンピュータの開発に携わることを目標としています。進学先では、デバイスの設計・開発に必要な基礎力と実践的な応用力を身につけるとともに、電子回路、半導体、超伝導体、量子技術など、量子コンピュータの開発に関わる分野について学んでいきたいです。



### 化学・バイオ系(3分野) 出身中学校 足立区立第十一中学校

#### 東京農工大学 工学部 生命工学科

私は科学技術高校で多くの友人に恵まれました。友人たちは、生物、化学、物理、数学とそれぞれ得意な教科があり、共に勉強したり、理系の話題で盛り上がりたりしました。皆で博物館や水族館に行ったこと、学会で一緒に発表したこと、そして励まし合い受験を乗り越えたこと全てが最高の思い出です。

在学中は「マングローブの水質浄化能力の評価」というテーマで研究を行いました。テーマ設定から実験計画の立案、データの分析・考察まで、試行錯誤を重ねながらの研究は、大変でしたが、とても楽しくもありました。科学技術高校ならではのこれらの経験を通じて、課題解決力や論理的思考力、発信力が身に付いたと思います。また学会で5回の発表を経験し、大学の先生や企業の方々とディベートしたことは、とても良い経験になりました。

進学先では、分子生物学や細胞生物学を学び、遺伝子工学を基盤としたバイオテクノロジーの研究に取り組みたいと考えています。未知の領域が残る遺伝子の研究を行うことで、新しい医療技術の開発や環境保全など社会問題の解決につなげることが目標です。地球で生きる生命全てに優しい世界をつくれるような研究者を目指したいと思っています。

