

令和3年度 年間授業計画

東京都立科学技術高等学校

教 科	家 庭	科 目	家庭基礎	2 学年	2 単 位
使用教科書	家庭基礎 自立・共生・創造（東京書籍）		使用教材		
授業担当者					

目 標	人の一生を生涯発達の視点でとらえ、家族や社会との関わりについて理解し、生活課題を解決するために必要な知識と技術を習得し、家庭生活の充実向上を図る力と実践的な態度を養う。
-----	--

学期	単元・指導内容（章・節・項）	予定時数	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	家庭基礎の学び方 自分らしい人生をつくる 青年期の課題 家族家庭を見つめる これからの家庭生活 経済生活を営む 経済生活・経済的自立 住生活をつくる 住生活について考える 住生活の計画と選択 これからの消費と環境 基礎縫いの練習	28	自己を見つめ青年期における課題を理解し人生について考える 現代の家族形態や家族に関する法律について知り、自己のライフコースを考える 職に就く意義と職業選択に関する要因を理解する 一人暮らしのシミュレーションを通して家庭管理を把握する 平面図の基礎知識や賃貸契約について学び、将来活用できる力を身につける 基礎縫いの知識と技術を身につけ実生活で活用できるようになる	期末考査・実技テスト・提出物・レポート・授業への取り組みを総合的に評価する
2 学 期	子どもと共に育つ 子どもの育つ力を知る 親として共に育つ これからの保育環境 食生活をつくる 食生活について考える 食事と栄養 食品 食生活の安全と衛生 調理の基礎 実習 衣生活をつくる 手縫いの作品製作 被服の入手と管理	28	乳幼児の心身の特徴や発達、遊びの意義を理解し子どもにとってのよい環境について考える 親の役割や親になる意義を学び保育のあり方を考える 自分や家族の食生活を見直し食生活の現状や課題について考える 栄養や食品・調理に関する基礎的な知識と技術を身につける 快適な衣生活を送るための知識や技術を学ぶ 被服製作の基礎的な知識・技術を身につける	期末考査・実技テスト・提出物・レポート・授業への取り組みを総合的に評価する
3 学 期	高齢化社会を生きる 高齢期を理解する これからの高齢社会 食生活をつくる 生涯の健康を見通した 食事計画 自分の食事を作ろう 調理実習 これからの食生活 生活を設計する 生涯を見通す	14	高齢期の心身の変化や特徴、高齢者を取り巻く社会情勢について理解し高齢者との関わりについて考える 食品の流通経路を知り、安全な食品の鑑別・購入ができる能力を身につけ実践する 調理実習を通して栄養や食品・調理に関する基礎的な知識と技術を身につける 高校卒業後の生活設計を立てる	期末考査・実技テスト・提出物・レポート・授業への取り組みを総合的に評価する