

教科	外国語	科目	英語表現 I	1 学年	2 単位
使用教科書	be English Expression I standard		使用教材	ワークブック、総合英語be、辞書、Listening Laboratory Basic β、英単語ターゲット1400	
授業担当者					

目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
----	---

学期	単元・指導内容（章・節・項）	予定時数	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学期	Lesson1 現在形 Lesson2 過去形・未来を表す表現 Lesson3 現在完了形 Lesson4 過去完了形・未来完了形 Lesson5 助動詞① Lesson6 助動詞② Lesson7 助動詞③ Lesson8 受動態	28	①4技能を統合した活動を多く取り入れ、バランスよく4技能を指導する。 ②学習した表現を用いて、生徒が英語を活用する場面を多くする。 ③教師と生徒、生徒同士の親和関係を教室内に浸透させる。	定期テスト プロジェクト 小テスト 週末課題 平常点（提出物など）
2 学期	Lesson9 文型 Lesson10 不定詞① Lesson11 不定詞② Lesson12 不定詞③ Lesson13 動名詞 Lesson14 不定詞と動名詞 Lesson15 分詞① Lesson16 分詞② Lesson17 関係詞①	28	①4技能を統合した活動を多く取り入れ、バランスよく4技能を指導する。 ②学習した表現を用いて、生徒が英語を活用する場面を多くする。 ③教師と生徒、生徒同士の親和関係を教室内に浸透させる。	定期テスト プロジェクト 小テスト 週末課題 平常点（提出物など）
3 学期	Lesson18 関係詞② Lesson19 関係詞③ Lesson20 比較① Lesson21 比較② Lesson22 仮定法① Lesson23 仮定法②	14	①4技能を統合した活動を多く取り入れ、バランスよく4技能を指導する。 ②学習した表現を用いて、生徒が英語を活用する場面を多くする。 ③教師と生徒、生徒同士の親和関係を教室内に浸透させる。	定期テスト プロジェクト 小テスト 週末課題 平常点（提出物など）