

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語 I	1学年	3単位
使用教科書	Landmark Fit English Communication I		使用教材	ワークブック、ワークシート、辞書	
授業担当者					

目標	グローバル社会において、相手の文化背景を理解した上で、相手の発言の意図を理解し、自分の考えに根拠や理由を加え、論理的に説明するなど、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢とそれを可能にする4技能を総合的に育成する。
----	--

学期	単元・指導内容(章・節・項)	予定時数	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学期	Lesson1 What can blood type tell us? Lesson2 Curry travels around the world Lesson3 School uniforms	42	①4技能を統合した活動を多く取り入れ、バランスよく4技能を指導する。 ②教科書のコミュニケーション活動を口頭で発表するなど、生徒が英語を活用する場面を多くする。 ③生徒が英語に触れる機会を増やす(英語で授業を行うことを基本とする)。 ④音読を家庭学習の課題として課す。 ⑤教師と生徒、生徒同士の親和関係を教室内に浸透させる。	定期テスト パフォーマンステスト 小テスト 週末課題 平常点(提出物など)
2 学期	Lesson4 Gorillas and humans Lesson5 "gr8" or great? Lesson6 Biodiesel adventure Lesson7 Eco-tour on Yakushima Lesson8 Mariko Nagai, super interpreter	42	①4技能を統合した活動を多く取り入れ、バランスよく4技能を指導する。 ②教科書のコミュニケーション活動を口頭で発表するなど、生徒が英語を活用する場面を多くする。 ③生徒が英語に触れる機会を増やす(英語で授業を行うことを基本とする)。 ④音読を家庭学習の課題として課す。 ⑤教師と生徒、生徒同士の親和関係を教室内に浸透させる。	定期テスト パフォーマンステスト 小テスト 週末課題 平常点(提出物など)
3 学期	Lesson9 Space Elevator Lesson10 Friendship over time Reading Autumn date	21	①4技能を統合した活動を多く取り入れ、バランスよく4技能を指導する。 ②教科書のコミュニケーション活動を口頭で発表するなど、生徒が英語を活用する場面を多くする。 ③生徒が英語に触れる機会を増やす(英語で授業を行うことを基本とする)。 ④音読を家庭学習の課題として課す。 ⑤教師と生徒、生徒同士の親和関係を教室内に浸透させる。	定期テスト パフォーマンステスト 小テスト 週末課題 平常点(提出物など)