

学習指導要領	都立科学技術高校 学カスタンダード
<p>(2) ア ユーラシアの諸文明            自然環境、生活、宗教などに着目させながら、東アジア、南アジア、西アジア、ヨーロッパに形成された諸文明の特質とユーラシアの海、陸における交流を概観させる。</p> <p>イ 結び付く世界と近世の日本            大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアの接触と交流、アジアの諸帝国とヨーロッパの主権国家体制、大西洋世界の展開とアフリカ・アメリカ社会の変容を扱い、16 世紀から18 世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本の対応を把握させる。</p> <p>ウ ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成            産業革命と資本主義の確立、フランス革命とアメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける工業化と国民形成を理解させる。</p>	<p>[世界の一体化とヨーロッパ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヨーロッパでのルネサンスや宗教改革などの動きとともに、ヨーロッパによる海外進出について触れ、アジア交流圏への参入や、ラテンアメリカの征服・植民地化について理解する。</li> </ul> <p>[ヨーロッパの主権国家体制]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヨーロッパの主権国家体制の特質と形成過程を理解する。</li> </ul> <p>[大西洋三角貿易とアフリカ・アメリカ社会の変容]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大西洋三角貿易による世界の一体化の進展とそれに伴うアフリカ・アメリカ社会の変容を理解する。</li> </ul> <p>[世界の一体化の動きと近世の日本]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 16 世紀から18 世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本について、近隣諸国との関係を踏まえて理解する。</li> </ul> <p>[産業革命と資本主義の確立]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 産業革命と資本主義の確立について、世界史的な視野でとらえさせ、経済や社会の変化を理解する。</li> <li>・ 資本家・労働者が形成され、労働や社会生活の在り方が変化し、労働運動や社会主義思想が成立したことを理解する。</li> </ul> <p>[フランス革命とアメリカ諸国の独立]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アメリカ合衆国の独立とフランス革命、ラテンアメリカ諸国の独立を通して、大西洋世界で起こった一連の政治的変動を理解する。</li> </ul>

学習指導要領	都立科学技術高校 学カスタンダード
<p>エ アジア諸国の変貌と近代の日本</p> <p>ヨーロッパの進出期におけるアジア諸国の状況、植民地化や従属化の過程での抵抗と挫折、伝統文化の変容、その中での日本の動向を扱い、19世紀の世界の一体化と日本の近代化を理解させる。</p>	<p>[自由主義・国民主義の進展]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ウィーン体制下で自由主義・国民主義が高まりをみせ、19世紀後半にはイタリア・ドイツなどで国民国家が形成されたことを理解する。</li> </ul> <p>[アメリカ合衆国の発展]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカ合衆国の西部への領土拡張と移民の流入、先住民やアフリカ系の人々に対する抑圧がこの国の国民形成に独自の性格を与えるとともに、南北戦争後の産業資本家が主導した工業化の進展について理解する。</li> </ul> <p>[アジア諸国の変貌]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>18世紀後半から19世紀までのアジア諸国の支配体制の動揺と、ヨーロッパ諸国の進出により伝統的な国家体制や貿易構造の変化が引き起こされたことを理解する。</li> <li>18世紀後半から19世紀までのアジアの諸帝国の動揺と伝統文化の変容などに触れ、それに対する社会変革へのアジアの主体的な動きについて理解する。</li> </ul> <p>[日本の開国と近代化]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の近代化の過程について、他のアジア諸国との関係など、世界の歴史の中での日本の位置付けを理解する。</li> </ul>

学習指導要領		都立科学技術高校 学カスタンダード
<p>(3) ア 急変する人類社会</p> <p>地球社会と日本</p> <p>科学技術の発達、企業や国家の巨大化、公教育の普及と国民統合、国際的な移民の増加、マスメディアの発達、社会の大衆化と政治や文化の変容などを理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの社会の変化について、人類史的視野から考察させる。</p> <p>イ 世界戦争と平和</p> <p>帝国主義諸国の抗争とアジア・アフリカの対応、二つの世界大戦の原因と総力戦としての性格、それらが世界と日本に及ぼした影響を理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの世界の動向と平和の意義について考察させる。</p>	<p>[第二次産業革命]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第二次産業革命による交通・通信・マスメディアの発達とそれに伴う産業構造の変化、企業や国家の巨大化、国家の役割増大による国民統合の進展を理解する。</li> </ul> <p>[国際的な移民の増加]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパから南北アメリカやオセアニアへの大規模な移住、中国や南アジアから大量の移民労働者の供給について理解する。</li> </ul> <p>[大衆社会の出現]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大量生産・大量消費社会の登場による社会の大衆化の過程で変容した政治や文化について理解する。</li> </ul> <p>[帝国主義]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>欧米の帝国主義諸国が植民地獲得や勢力圏拡大の抗争を繰り広げ、一方で日本を含むアジア・アフリカ諸国ではナショナリズムが高揚していく意義を理解する。</li> </ul> <p>[第一次世界大戦とロシア革命]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の原因や戦時下の総力戦体制の性格、戦争がもたらした世界の変化について理解する。</li> <li>大戦中にロシアではじまった社会主義革命が起こったことを理解する。</li> <li>第一次世界大戦が日本の政治や経済などに与えた影響について理解する。</li> </ul> <p>[第一次世界大戦後の国際秩序]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国際連盟やヴェルサイユ体制・ワシントン体制の理念に着目し、第一次世界大戦後の国際社会の枠組みが大きく変化したことを理解する。</li> <li>アジア諸地域の民族運動の動向について理解する。</li> </ul> <p>[世界恐慌とファシズムの台頭]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>世界恐慌とその対応が、ドイツのナチズムなどファシズムの台頭や新たな国際対立を生み出し</li> </ul>	

学習指導要領	都立科学技術高校 学カスタンダード
<p>ウ 三つの世界と日本の動向</p> <p>第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立と日本の動向、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立を理解させ、核兵器問題やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などについて考察させる。</p>	<p>たことを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>東アジアにおける国際情勢と日本の動向について理解する。</li> </ul> <p>[第二次世界大戦]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第二次世界大戦について、戦争被害の甚大さや複合的な性格、戦後の国際連合の設立や国際政治に与えた影響を理解する。</li> </ul> <p>[冷戦のはじまり]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>米ソ両陣営の対立による冷戦の構図と、両陣営の核兵器や人工衛星の開発による緊張関係の激化について理解する。</li> </ul>