

令和8年度 年間授業計画(東京都立科学技術高等学校)

学科	学年	教科	科目	単位数
科学技術科	3	理科	生物演習	2

1学期配当時数	2学期配当時数	3学期配当時数	計
28	32	14	74

使用教科書
生物(数研出版)、スクエア最新図説生物(第一学習社)、セミナー生物基礎+生物(第一学習社)

教科の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
問題演習を通じて、今まで学習してきた知識や実験技能を再確認し、必要に応じて実験や観察で深める。	同様の事象を違う観点からとらえた問題を活用し、自らの考えで自傷を説明できる能力を養う。	様々な問題演習を通じて、日常生活と科学のかかわりを考える。

■1学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 生物入試演習 【知識及び技能】 ・教材を活用し、生物の単元について、知識を確認する。問題演習に準じた実験を通じ、技能を確認する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・教材や実験を通じて、生物の単元について、思考力を確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・教材を活用し、自ら入試問題を開設することにより、取り組む姿勢を確認する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。 ・教材 問題集 ・一人1台端末の活用 等 資料などの閲覧に利用	【知識・技能】 ・小テストや実験レポートなどで、知識の定着を評価する。 【思考・判断・表現】 ・小テストや実験レポートなどで、思考・表現について評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テストや実験レポート、問題解説などを総合的に判断して評価する。	○	○	○

■2学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 生物入試演習 【知識及び技能】 ・教材を活用し、生物の単元について、知識を確認する。問題演習に準じた実験を通じ、技能を確認する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・教材や実験を通じて、生物の単元について、思考力を確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・教材を活用し、自ら入試問題を開設することにより、取り組む姿勢を確認する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。 ・教材 問題集 ・一人1台端末の活用 等 資料などの閲覧に利用	【知識・技能】 ・小テストや実験レポートなどで、知識の定着を評価する。 【思考・判断・表現】 ・小テストや実験レポートなどで、思考・表現について評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・小テストや実験レポート、問題解説などを総合的に判断して評価する。	○	○	○

■3学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 志望校合格を目指す。 【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を習得する。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分の学習を調整する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。	【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を習得している。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分の学習を調整している。	○	○	○