

令和8年度 年間授業計画(東京都立科学技術高等学校)

学科	学年	教科	科目	単位数
創造理数科	3	理科	理数生物特講	3

1学期配当時数	2学期配当時数	3学期配当時数	計
42	48	27	117

使用教科書
改訂版チェック&演習生物、チェック&演習生物基礎(数研出版)

教科の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な知識を身につける。観察、実験などに関する技能を身につける。	科学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な思考力、判断力、表現力等を育成し、大学入試等の高度な課題に対応できる問題解決能力を養う。	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
2学年までで学んだ生物基礎および生物の全範囲の基礎知識の定着を図るとともに、発展的な入試問題に対応できる高度な知識をつける。	演習を重ねることで、読解力を磨き、学んだ知識をもとに正確かつ簡潔に表現する力を養う。	既習事項をとおして、日常生活や社会を生物学的にとらえようとする態度を育てる。他者や他の生物に対して、生命の尊厳を感じる感性を育てる。

■1学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名:入試演習 【知識及び技能】 ・教材を活用し、「生物の特徴」・「遺伝子とその働き」について、知識を確認する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・教材を活用し、「神経系と内分泌系による調節」・「免疫のはたらき」について、知識を確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・教材を活用し、「植生の多様性と分布」・「生態系とその保全」について、取り組む姿勢を確認する。	・指導事項 ・教材 チェック&演習 生物基礎(数研出版) ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・小テストなどで、知識の定着を評価する。 【思考・判断・表現】 ・小テストなどで、記述問題を通して思考・表現について評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・課題や提出物に対し、期限内の提出や授業における取り組みなどを総合的に判断して評価する。	○	○	○

■2学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名:入試演習 【知識及び技能】 ・教材を活用し、「生物の進化」・「生命現象と物質」・「遺伝情報の発言と発生」について、知識を確認する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・教材を活用し、「生物の進化」・「生命現象と物質」・「遺伝情報の発言と発生」について、知識を確認する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・教材を活用し、「生物の進化」・「生命現象と物質」・「遺伝情報の発言と発生」について、取り組む姿勢を確認する。	・指導事項 ・教材 チェック&演習 生物(数研出版) ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ・小テストなどで、知識の定着を評価する。 【思考・判断・表現】 ・小テストなどで、記述問題を通して思考・表現について評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・課題や提出物に対し、期限内の提出や授業における取り組みなどを総合的に判断して評価する。	○	○	○

■3学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名:志望校合格を目指す。 【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を習得する。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分の学習を調整する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。	【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を習得している。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分の学習を調整している。	○	○	○