

令和8年度 年間授業計画(東京都立科学技術高等学校)

学科	学年	教科	科目	単位数
創造理数科	3	公民	政治・経済	2

1学期配当時数	2学期配当時数	3学期配当時数	計
28	32	14	74

使用教科書
実教出版 詳述政治経済

教科の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間の尊重と科学的な探求の精神に基づいて現代の社会と人間についての理解を深める。	現代の社会に関する多様な問題から、自らの興味関心を惹起し、それらを主体的に考察して冷静かつ公正に判断できる素養を培う。	幸福、正義、公正について正しい認識をもち、自ら人間としてのあり方や生き方を考察して、相互に人間性を高めあう素養を培う。

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
広い視野に立って民主主義の本質に関する理解を深め、現代社会の政治、経済、国際関係について客観的に理解する。	政治・経済・国際関係に関する諸問題について情報を収集しながらそれらを適切に判断し、主体的に自らの意見をもって他者と議論する素養を培う。	多方面から情報を収集して整理しながら公正な立場から自らの意見を形成できるようにする。社会的弱者の視点で物事を考察できるようにする。

■1学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 現代の国際政治 【知識及び技能】 国際社会の変遷、人権、国家主権、領土(領海、領空を含む。)などに関する国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割、我が国の安全保障と防衛、国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に、国際法の果たす役割を多面的に考察し、自らの意見として表現できる。国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的に考察し、自らの意見として表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 現実社会の諸課題について、主体的に探求して、現代の国際政治における学習上の課題を意欲的に解決する態度を培う。	・指導事項 国際政治の特質と国際法 国際連合と国際協力 現代国際政治の動向 核兵器と軍縮 国際紛争と難民 国際紛争と難民 ・教材 自校作成プリント、演習ノート ・一人1台端末の活用 等 調べ学習、資料活用	【知識・技能】 国際社会の変遷、人権、国家主権、領土(領海、領空を含む。)などに関する国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割、我が国の安全保障と防衛、国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に、国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現実社会の諸課題について主体的に追究して、現代の国際政治における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○
定期考査			○	○	
単元名: 現代の国際経済 【知識及び技能】 貿易の現状と意義、為替相場の変動、国民経済と国際収支、国際協調の必要性や国際経済機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の国際経済に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取る技能を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 現実社会の諸課題について主体的に追究して、現代の国際経済における学習上の課題を意欲的に解決する態度を培う。	・指導事項 商品・資本の流れと国際収支 国際経済体制の変化 グローバル化と世界金融 地域経済統合と新興国の台頭 地球環境とエネルギー 経済協力と人間開発の課題 ・教材 自校作成プリント、演習ノート ・一人1台端末の活用 等 調べ学習、資料活用	【知識・技能】 貿易の現状と意義、為替相場の変動、国民経済と国際収支、国際協調の必要性や国際経済機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考・判断・表現】 相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 よりよい社会の実現のために、現代の国際経済とその課題について多面的・多角的に考察している。	○	○	○
定期考査			○	○	

■2学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 国際社会の諸課題の探求 【知識及び技能】 グローバル化する国際社会の諸課題について、必要な知識を習得させる。 【思考力、判断力、表現力等】 グローバル化に伴う人々の生活や社会の変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際経済格差の是正と国際協力、イノベーションと成長市場、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取組、持続可能な国際社会づくりなどについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明させる。 【学びに向かう力、人間性等】 グローバル化する諸課題について、主体的に解決しよ	・指導事項 紛争の解決に向けた国際社会の取り組み グローバル化に伴う人々の生活や社会の変容 イノベーションと成長市場 地球環境と資源・エネルギー問題 国際経済格差の是正と国際協力 持続可能な国際社会づくり ・教材 自校作成プリント、演習ノート ・一人1台端末の活用 等 調べ学習、資料活用	【知識・技能】 グローバル化する国際社会の諸課題について、必要な知識を習得している。 【思考・判断・表現】 題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明している。 【主体的に学習に取り組む態度】 グローバル化する国際社会の諸課題について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○

うとしている。				
定期考査			○	○

■ 3学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 志望校合格を目指す。 【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を習得する。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分の学習を調整する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。	【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得している。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を習得している。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分の学習を調整している。	○	○	○