

令和7年度 年間授業計画(東京都立科学技術高等学校)

学科	学年	教科	科目	単位数
科学技術科	3	国語科	自由選択 古典演習	2

1学期配当時数	2学期配当時数	3学期配当時数	計
28	32	14	74

使用教科書
なし

教科の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

■1学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 入試に必要な基礎を覚える(1) 【知識及び技能】 基本的な単語文法句法を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 主述関係を把握する 【学びに向かう力、人間性等】 誤答分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考える	・指導事項 【古文】動詞 【漢文】句法 ・教材 古典文法 10 題ドリル アップリフト古文入試基本	【知識・技能】 基本的な単語文法句法の知識を持っている 【思考・判断・表現】 古文や漢文を読んで主述関係を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 誤答の分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考えている	○	○	○
単元名: 入試に必要な基礎を覚える(2) 【知識及び技能】 基本的な単語文法句法を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 主述関係を把握(敬語知識の活用)する 【学びに向かう力、人間性等】 誤答分析を通じて自己の課題を把握し、改善案を考える	・指導事項 【古文】形容詞、形容動詞 【漢文】句法 ・教材 古典文法 10 題ドリル アップリフト古文入試基本	【知識・技能】 基本的な単語文法句法の知識を持っている 【思考・判断・表現】 古文や漢文を読んで主述関係を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 誤答の分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考えている	○	○	○
定期考査			○	○	

■2学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 覚えた基礎を活用する(1) 【知識及び技能】 基本的な単語文法句法を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 出題意図を理解する 【学びに向かう力、人間性等】 誤答分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考える	・指導事項 【古文】助動詞、助詞 【漢文】句法 ・教材 古典文法 10 題ドリル アップリフト古文入試基本	【知識・技能】 基本的な単語文法句法の知識を持っている 【思考・判断・表現】 古文や漢文の問題演習を通じ、出題意図を理解している 【主体的に学習に取り組む態度】 誤答の分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考えている	○	○	○
単元名: 覚えた基礎を活用する(2) 【知識及び技能】 基本的な単語文法句法を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 出題意図を理解する 【学びに向かう力、人間性等】 誤答分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考え、実行する	・指導事項 【古文】副詞の呼応 【漢文】句法 ・教材 古典文法 10 題ドリル アップリフト古文入試基本	【知識・技能】 基本的な単語文法句法の知識を持っている 【思考・判断・表現】 古文や漢文の問題演習を通じ、出題意図を理解している 【主体的に学習に取り組む態度】 誤答の分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考えている	○	○	○
定期考査			○	○	

■3学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: 覚えた基礎を活用する(3) 【知識及び技能】 基本的な単語文法句法を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 出題意図を理解する	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。	【知識・技能】 基本的な単語文法句法の知識を持っている 【思考・判断・表現】 古文や漢文の問題演習を通じ、出題意図を理解してい	○	○	○

【学びに向かう力、人間性等】 誤答分析を通じた自己の課題を把握し改善案を実行する		る 【主体的に学習に取り組む態度】 誤答の分析を通じて自己の課題を把握し改善案を考えている	
---	--	---	--