

令和7年度 年間授業計画(東京都立科学技術高等学校)

学科	学年	教科	科目	単位数
創造理数科	2	英語科	論理・表現Ⅱ	2

1学期配当時数	2学期配当時数	3学期配当時数	計
28	32	18	78

使用教科書
be Clear English Logic and ExpressionⅡ

教科の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音声や語彙、表現、文法などの理解を深め、これらの知識を相手の文化背景や状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	相手の文化的背景や状況に応じて、英語で情報や考え、相手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合う力を養う。	言語の文化的背景に理解を深め、相手に配慮しながら主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 [技能] 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。

■1学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名: Lesson 1 Your Interests 【知識及び技能】 現在・過去・未来を表すために、適切な動詞の形や文の構造を用いる。 【思考力、判断力、表現力等】 趣味やクラブ活動についての文章を読んだり聞いたりする。 趣味やクラブ活動についての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な「つなぎの言葉」の用法を理解し、論理構成が分かりやすく、まとまりのある文章を書こうとする。	・指導事項 時制、つなぎ言葉の用法 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 現在・過去・未来を表すために、適切な動詞の形や文の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な「つなぎの言葉」の用法を理解し、論理構成が分かりやすく、まとまりのある文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な「つなぎの言葉」の用法を理解し、論理構成が分かりやすく、まとまりのある文章を書こうとする。	○	○	○
単元名: Lesson 2 Your School Life 【知識及び技能】 不定詞の名詞用法・動名詞・名詞節について学び、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活に関する文章を読んだり聞いたりする。 日常生活に関する文章を書いたり話したりする。 【学びに向かう力、人間性等】 パラグラフの基本構成を学び、列挙・順序のパターンを用いた論理的な構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えようとする。	・指導事項 動詞の用法、群動詞の用法 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 自動詞と他動詞を使い分けたり、群動詞を適切に用いたりして文を組み立てることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 パラグラフの基本構成を学び、列挙・順序のパターンを用いた論理的な構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 パラグラフの基本構成を学び、列挙・順序のパターンを用いた論理的な構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えようとする。	○	○	○
定期考査			○	○	○
単元名: Lesson 3 Your School Life 【知識及び技能】 助動詞を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 【思考力、判断力、表現力等】 学校生活についての文章を読んだり聞いたりする。 学校生活についての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 比較・対照のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えようとする。	・指導事項 例示・追加のパターンを用いたパラグラフの構成 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 例示・追加のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文と文のつながりを意識して書いて伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 例示・追加のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えようとする	○	○	○
単元名: Lesson 4 Media Literacy 【知識及び技能】 形容詞の働きや分詞の形容詞用法について理解し、文を組み立てる。 【思考力、判断力、表現力等】 ソーシャルメディアについての文章を読んだり、聞いたりする。 ソーシャルメディアについての文章を話したり、書いた	・指導事項 助動詞の用法、比較・対比ののパターンを用いたパラグラフの構成 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 助動詞を用いた適切な文の形や構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較・対照のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較・対照のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えよう	○	○	○

りする。 【学びに向かう力、人間性等】 比較・対照のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えようとする。		とする。			
定期考査			○	○	○

■2学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名 : Lesson 5 Helping Others 【知識及び技能】 形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ボランティア活動についての文章を読んだり、聞いたりする。 ボランティア活動についての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 原因・理由・結果について述べる論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えようとしている。	・指導事項 修飾句の様々な用法、原因・理由・結果について述べるパラグラフの構成 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 原因・理由・結果について述べる論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 原因・理由・結果について述べる論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝えようとしている。		○	○
単元名 : Lesson 6 Introducing Your Town 【知識及び技能】 関係代名詞や関係副詞を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の住む町や地域についての文章を読んだり、聞いたりする。 自分の住む町や地域についての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 主張や理由の根拠となる情報を示し、資料や他者の言葉の引用や出典を表す表現を適切に用いて、書いて伝えようとする。	・指導事項 関係代名詞・関係副詞の用法、主張や理由の根拠となる情報を示した論理性のある文章構成 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 関係代名詞や関係副詞を用いた文の構造を理解することができる、 【思考力、判断力、表現力等】 主張や理由の根拠となる情報を示し、資料や他者の言葉の引用や出典を表す表現を適切に用いて、書いて伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主張や理由の根拠となる情報を示し、資料や他者の言葉の引用や出典を表す表現を適切に用いて、書いて伝えようとする。		○	○
定期考査			○	○	○
単元名 : Lesson 7 Languages of the World 【知識及び技能】 副詞について学び、副詞を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の言語についての文章を読んだり、聞いたりする。 世界の言語についての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解しようとする。	・指導事項 修飾語句の様々な用法、要旨の作成 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解しようとする。		○	○
単元名 : Lesson 8 Imaging the Future 【知識及び技能】 不定詞の副詞用法・分詞について理解し、学んだことを使って適切に聞いたり表現できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 想像についての文章を読んだり、聞いたりする。 想像についての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 プレゼンテーションを聞いて、文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解しようとする。	・指導事項 プレゼンテーションの構成理解、および作成 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 プレゼンテーションを聞いて、文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 相手に情報を伝えるために、直接話法、間接話法、また様々な伝達表現を用いて適切な文の形や構造を組み立てることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 プレゼンテーションを聞いて、文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解しようとする。		○	○
定期考査			○	○	○

■3学期

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態
単元名 : Lesson 9 Hapiness and Stress 【知識及び技能】 さまざまな意味を表す副詞節について理解し、文を組み立てる。 【思考力、判断力、表現力等】 幸福とストレスについての文章を読んだり、聞いたりする。 幸福とストレスについての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 スピーチの構成や伝え方を意識して、自分の考えや主張を話して伝えようとする。	・指導事項 条件や仮定を用いた適切な文の形や構造の理解 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 条件や仮定を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 【思考力、判断力、表現力等】 スピーチの構成や伝え方を意識して、自分の考えや主張を話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 スピーチの構成や伝え方を意識して、自分の考えや主張を話して伝えようとする。		○	○

単元名: Lesson 10 Comparing Diversity 【知識及び技能】 仮定法について学び、文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各国のデータ比較についての文章を読んだり、聞いたりする。 各国のデータ比較についての文章を話したり、書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 プレゼンテーションの構成や伝え方を意識して、資料やデータなどの資料を提示しながら、自分の考えや主張を話して伝えようとする。	・指導事項 様々な数量表現、論理的なプレゼンテーションの作成 ・教材 教科書、自校作成プリント ・一人1台端末の活用 等 解答の確認等	【知識及び技能】 文章を読んで、数量を表す表現の概念と文の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 プレゼンテーションの構成や伝え方を意識して、資料やデータなどの資料を提示しながら、自分の考えや主張を話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 プレゼンテーションの構成や伝え方を意識して、資料やデータなどの資料を提示しながら、自分の考えや主張を話して伝えようとする。			
定期考査			○	○	○