

令和6年度 年間授業計画

東京都立科学技術高等学校

教科	科目	
工業	SS科学技術理論Ⅰβ(第3分野)	
学年	単位数	
2学年	2単位	
教科担当者		
計良、幕田		
使用教科書		
自校作成プリント		

教科の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
科学技術の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する知識を身につけるようにする。	科学技術に関する課題を発見し、科学技術者・研究者に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。	科学技術者・研究者として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、科学技術の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
化学・バイオに関する基礎的な知識を身につけ、科学(原理等)と技術(応用・発展的な内容)との関連を深める。	化学・バイオが扱う現象の特徴や相互の関連などに着目しつつ概念などを活用し、多角的、多面的に考察したり、科学的な課題の解決に向けて構想、考察したことを効果的に説明したり、議論したりする力を養う。	化学・バイオを通して、自ら学び、科学技術の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名： 微生物の基礎、物質の構造状態変化 【知識及び技能】 微生物の利用、物質の構造状態変化について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 微生物の利用、物質の構造状態変化について多面的・多角的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 微生物の利用、物質の構造状態変化に関連する課題を主体的に追及する。	・指導事項・教材 第1章 微生物の基礎 1-1 生命の誕生と生物の進化 1-2 微生物とは 1-3 微生物の歴史 1-4 微生物と食の関わり 1-5 微生物利用の分野とその展開 第1章 物質の構造状態変化 1-1 化学の基本 1-2 原子 1-3 結合 1-4 物質の構造と性質 ・一人1台端末の活用 等 授業中の疑問点をクラウドに投稿できるようにするなど、質問を主体的に出しやすい環境を作る。	【知識・技能】 ・定期考査 【思考・判断・表現】 ・定期考査、提出物等 【主体的に学習に取り組む態度】 ・定期考査、提出物等	○	○	○	28
定期考査			○	○	○	

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名： 微生物の種類と特徴、物質の構造状態と変化 【知識及び技能】 微生物の種類、物質の構造状態変化について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 微生物の種類、物質の構造状態変化について多面的・多角的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 微生物の種類、物質の構造状態変化に関連する課題を主体的に追及する。	・指導事項・教材 第2章 微生物の種類と特徴 2-1 微生物の種類 2-2 微生物の一般的生理 第1章 物質の構造状態と変化 1-4 物質の構造と性質 1-5 物質の状態 1-6 基本的な化学反応 ・一人1台端末の活用 等 授業中の疑問点をクラウドに投稿できるようにするなど、質問を主体的に出しやすい環境を作る。	【知識・技能】 ・定期考査 【思考・判断・表現】 ・定期考査、提出物等 【主体的に学習に取り組む態度】 ・定期考査、提出物等	○	○	○	32
定期考査			○	○	○	

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名： 微生物の近年の研究、無機物質 【知識及び技能】 微生物の近年の研究、無機物質について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 微生物の近年の研究、無機物質について多面的・多角的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 微生物の近年の研究、無機物質に関連する課題を主体的に追及する。	・指導事項・教材 4章 微生物の近年の研究 4-1 バイオレメディエーション 4-2 エバーメクチンの発見 4-3 体内微生物の働き 第2章 無機物質 2-1 無機物質の基本的分類 2-2 基本的反応 2-3 反応について ・一人1台端末の活用 等 授業中の疑問点をクラウドに投稿できるようにするなど、質問を主体的に出しやすい環境を作る。	【知識・技能】 ・定期考査 【思考・判断・表現】 ・定期考査、提出物等 【主体的に学習に取り組む態度】 ・定期考査、提出物等	○	○	○	18
定期考査			○	○	○	

合計
78