

令和6年度 年間授業計画

東京都立科学技術高等学校

教科	科目	
英語	論理・表現Ⅲ	
学年	単位数	
3学年	2単位	
教科担当者		
井上奈つ希、澤田淳、吉岡幸治		
使用教科書		
Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ		
教科の目標		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音声や語彙、表現、文法などの理解を深め、これらの知識を相手の文化背景や状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	相手の文化的背景や状況に応じて、英語で情報や考え、相手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合う力を養う。	言語の文化的背景に理解を深め、相手に配慮しながら主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
科目の目標		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自律的に表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単元名：Lesson 1 Friendship and improvement／仮定法①② 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	28
	単元名：Lesson 2 Which is better, a paper or an electronic dictionary?／仮定法③ 否定 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	単元名：Lesson 3 心理 Can you change your personality? 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		
	単元名：Lesson 4 心理 How do we make decisions? 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	単元名Lesson 5 医療／健康 Online doctor consultations 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
2 学 期	単元名：Lesson 6 医療／健康 Healthy lifestyle 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	32
	単元名：Lesson 7 異文化 What do you do after school? 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	単元名：Lesson 8 異文化 Direct and indirect ways of communication 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	定期考査						
	単元名：Lesson 9 情報化社会 Should we use social media? 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	単元名：Lesson 10 情報化社会 Are you a good user of social media? 【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとする。	・教材 自校作成プリント ワークブック	【知識及び技能】 ・扱う単語や表現、文法について理解し、理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、状況や自分の意図を英文で表現しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
3 学 期	単元名：志望校合格を目指す。 【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を 習得する。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分 の学習を調整する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。	【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得してい る。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を 習得している。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分 の学習を調整している。				14
							合計 74