

令和6年度 年間授業計画

東京都立科学技術高等学校

教科	科目	
英語	英語演習	
学年	単位数	
3学年	2単位	
教科担当者		
井上奈つ希、澤田淳		
使用教科書		
英語長文演習シリーズ SWITCH 4【New Edition】		
教科の目標		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音声や語彙、表現、文法などの理解を深め、これらの知識を相手の文化背景や状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	相手の文化的背景や状況に応じて、英語で情報や考え、相手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合う力を養う。	言語の文化的背景に理解を深め、相手に配慮しながら主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
科目の目標		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
まとまりのある英文について、書かれている情報をすばやくつかみ、その内容を正確に読み取る。	英語の資料・図表から情報を読み取り処理する。文字数の多い記述式や自由英作文などで文章を組み立てる力を養う。	必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。

[illegible]

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
2 学 期	単元名：UNIT 7 【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ついて、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。	・教材 自校作成プリント	【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	32
	単元名：UNIT 8 【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ついて、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。	・教材 自校作成プリント	【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	単元名：UNIT 9 【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ついて、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。	・教材 自校作成プリント	【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		
	単元名：UNIT10 【知識及び技能】 について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ついて、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。	・教材 自校作成プリント	【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	単元名：UNIT11 【知識及び技能】 について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ついて、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。	・教材 自校作成プリント	【知識及び技能】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
3 学 期	単元名：志望校合格を目指す。 【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を 習得する。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分 の学習を調整する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。	【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得してい る。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を 習得している。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分 の学習を調整している。	○	○	○	14
	合計						74