

令和6年度 年間授業計画

東京都立科学技術高等学校

教科	科目	
英語	英語コミュニケーションⅢ	
学年	単位数	
3学年	4単位	
教科担当者		
井上奈つ希、坂本美香、藤本生		
使用教科書		
Grove English CommunicationⅢ		
教科の目標		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音声や語彙、表現、文法などの理解を深め、これらの知識を相手の文化背景や状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	相手の文化的背景や状況に応じて、英語で情報や考え、相手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合う力を養う。	言語の文化的背景に理解を深め、相手に配慮しながら主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
科目の目標		
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解し、これらの知識を、特に話すこと[やりとり]、話すこと[発表]、書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて運用することができる。	外国語で読んだり聞いたりしたことについて、概念や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどを、論理性に注意して表現したり、伝え合ったりすることができる。	外国語でのコミュニケーションに関心を持ち、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、情報や自分の考え・気持ちなどを、間違いを恐れず、積極的に積極的にコミュニケーションを図ることができる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
1 学 期	単元名：LESSON 1 Fashion Revolution: Who Made Your Clothes? 【知識及び技能】 Fashion Revolutionの活動について、読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Fashion Revolutionの活動について、各パラグラフのつながりを意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 Fashion Revolutionの活動について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとする。	・指導事項 S+V+0(=疑問詞節など), S+V+01+02(=疑問詞節など/関係代名詞/関係代名詞の非制限的用法) ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 Fashion Revolutionの活動について、読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 Fashion Revolutionの活動について、各パラグラフのつながりを意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 Fashion Revolutionの活動について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	56
	単元名：LESSON 2 The Custom of Food Samples 【知識及び技能】 食品サンプルについて、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 食品サンプルについて、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 食品サンプルについて、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えようとする。	・指導事項 S+V+0+0, S+V+0+C/助動詞/S+V+0(=疑問詞節など), S+V+01+02(=疑問詞節など)/省略に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 食品サンプルについて、5W1Hの情報を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 食品サンプルについて、5W1Hの情報を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 食品サンプルについて、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	
	単元名：LESSON 3 A Boy Who Inspired the World 【知識及び技能】 夢の実現のために努力するフィリピンの少年について、自分の考え・感想など話して伝えあうやり取りを続ける技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 夢の実現のために努力するフィリピンの少年について、多様な語句や文を適切に用いて、自分の考え・感想などを詳しく話して伝えあうやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 夢の実現のために努力するフィリピンの少年について、多様な語句や文を適切に用いて、自分の考え・感想などを詳しく話して伝えあうやり取りを続けようとする。	・指導事項 現在・過去・未来/進行形/分詞構文/仮定法に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 夢の実現のために努力するフィリピンの少年について、自分の考え・感想など話して伝えあうやり取りを続ける技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 夢の実現のために努力するフィリピンの少年について、多様な語句や文を適切に用いて、自分の考え・感想などを詳しく話して伝えあうやり取りを続けている。 【学びに向かう力、人間性等】 夢の実現のために努力するフィリピンの少年について、多様な語句や文を適切に用いて、自分の考え・感想などを詳しく話して伝えあうやり取りを続けようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		
	単元名：LESSON 4 Socotra: A Unique Island 【知識及び技能】 ソコトラ島について、言いかえ表現や代名詞の内容を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ソコトラ島について、必要な情報を聞き取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 ソコトラ島について、言いかえ表現や代名詞の内容を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。	・指導事項 受け身/助動詞を含む受け身/S+V+0+0, S+V+0+Cの受け身に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 ソコトラ島について、言いかえ表現や代名詞の内容を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ソコトラ島について、必要な情報を聞き取り、文章の概要や要点、詳細を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ソコトラ島について、言いかえ表現や代名詞の内容を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	単元名：LESSON 5 No Meat on Monday 【知識及び技能】 Meat Free Mondayの活動内容と背景について、各パラグラフの役割を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Meat Free Mondayの活動内容と背景について、各パラグラフの役割を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 Meat Free Mondayの活動内容と背景について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとする。	・指導事項 S+V+0+to不定詞/動名詞/同格のthatに関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 Meat Free Mondayの活動内容と背景について、各パラグラフの役割を意識しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 Meat Free Mondayの活動内容と背景について、各パラグラフの役割を意識しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 Meat Free Mondayの活動内容と背景について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
2 学 期	単元名：LESSON 6 Bamboo Trains 【知識・技能】 パンブートレインについて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して書いて伝える技能を身につける。 【思考・判断・表現】 パンブートレインについて、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 パンブートレインについて、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えようとする。	・指導事項 助動詞/受け身/分詞構文/S+V+0(=that節), S+V+01+02(=that節)に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 パンブートレインについて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して書いて伝える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 パンブートレインについて、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 パンブートレインについて、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	64
	単元名：LESSON 7 Holiday Weight Gain 【知識及び技能】 日本で最も体重が増加する休日期間について、意見や考えなどを話して伝えあうやり取りを続ける技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 日本で最も体重が増加する休日期間について、多様な語句や文を適切に用いて、意見や考えなどを詳しく話して伝えあうやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】 日本で最も体重が増加する休日期間について、多様な語句や文を適切に用いて、意見や考えなどを詳しく話して伝えあうやり取りを続けようとする。	・指導事項 to不定詞/比較に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 日本で最も体重が増加する休日期間について、意見や考えなどを話して伝えあうやり取りを続ける技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 日本で最も体重が増加する休日期間について、多様な語句や文を適切に用いて、意見や考えなどを詳しく話して伝えあうやり取りを続けている。 【学びに向かう力、人間性等】 日本で最も体重が増加する休日期間について、多様な語句や文を適切に用いて、意見や考えなどを詳しく話して伝えあうやり取りを続けようとしている。	○	○	○	
	単元名：LESSON 8 A Feathery Find in Amber 【知識及び技能】 蚊帳によるマラリア対策について、読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 蚊帳によるマラリア対策について、必要な情報を聞き取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 蚊帳によるマラリア対策について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとする。	・指導事項 助動詞+完了形/S+V+0+C(=原形不定詞)/倒置に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 蚊帳によるマラリア対策について、読まれた音声の内容を聞き取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 蚊帳によるマラリア対策について、必要な情報を聞き取り、文章の概要や要点、詳細を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 蚊帳によるマラリア対策について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		
	単元名：LESSON 9 Bed Nets for African Children 【知識及び技能】 蚊帳によるマラリア対策について、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して書いて伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 蚊帳によるマラリア対策について、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 蚊帳によるマラリア対策について、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えようとする。	・指導事項 S+V, S+V+C, S+V+0/完了形/分詞の形容詞的用法に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 蚊帳によるマラリア対策について、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して書いて伝える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 蚊帳によるマラリア対策について、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 蚊帳によるマラリア対策について、多様な語句や文を適切に用いて、情報や自分の考え・感想などを論理的に注意して複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	
	単元名：LESSON 10 The Way You Look at a Problem 【知識及び技能】 4枚カード問題と確証バイアスについて、仮定の表現に注意して論点を整理しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 4枚カード問題と確証バイアスについて、仮定の表現に注意して論点を整理しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 4枚カード問題と確証バイアスについて、仮定の表現に注意して論点を整理しながら必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとする。	・指導事項 to不定詞/比較を含む表現に関する事項 ・教材 自校作成プリント ワークブック ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 4枚カード問題と確証バイアスについて、仮定の表現に注意して論点を整理しながら、書かれた文章の内容を読み取る技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 4枚カード問題と確証バイアスについて、仮定の表現に注意して論点を整理しながら必要な情報を読み取り、文章の概要や要点、詳細を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 4枚カード問題と確証バイアスについて、仮定の表現に注意して論点を整理しながら必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	○	○	○	
	定期考査			○	○		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
3 学 期	単元名：志望校合格を目指す。 【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を 習得する。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分 の学習を調整する。	・指導事項 過去問を含む受験問題に取り組む。	【知識及び技能】 志望校合格に必要な知識・技能を習得してい る。 【思考力、判断力、表現力等】 志望校合格に必要な思考力・判断力・表現力を 習得している。 【学びに向かう力、人間性等】 志望校合格に向けて、粘り強く取り組み、自分 の学習を調整している。				28
							合計 148