

# 単蒸留実験を行いました！

・第3分野の実習で、アルコールの単蒸留実験を行いました！

#第3分野 #実験



## はじめてのリービッヒ冷却器

事前の実習で、砂糖水に酵母を入れ、アルコール発酵させることで、エタノールと水の混合物を得ました。

🔍リービッヒ冷却器を使用し、蒸発したエタノールを冷やすことで液体として回収しました！

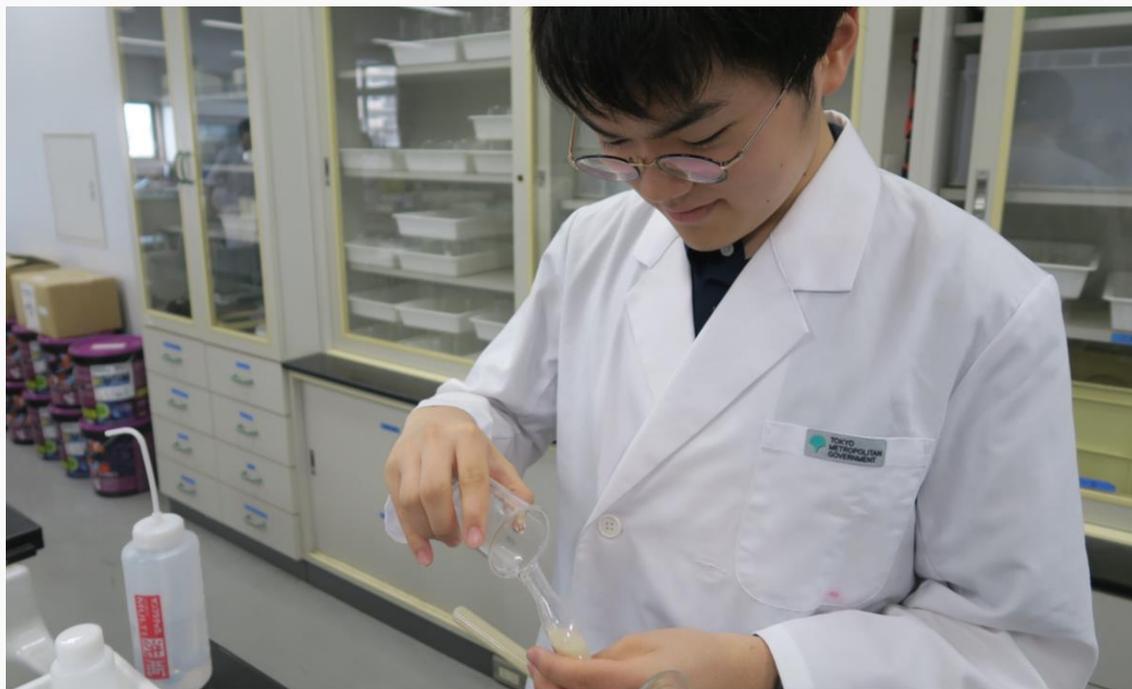
エタノールの蒸留は中学2年生の実験でも体験しますが、リービッヒ冷却器を使用した蒸留は初めての体験でした。

丁寧に実験装置を組み立て、エタノールを蒸留することができました！

# アルコール発酵の酵母実験

・2学年の実験で、発酵と酵母を扱いました！

#第2学年 #生物



## 発酵と酵母の実験を行いました

### 🔍 実験の目的

酵母菌がアルコール発酵を行うこと、アルコール発酵によってアルコールと二酸化炭素がつくられることを理解する。

キューネ発酵管を用いて、酵母菌によるアルコール発酵について調べました！

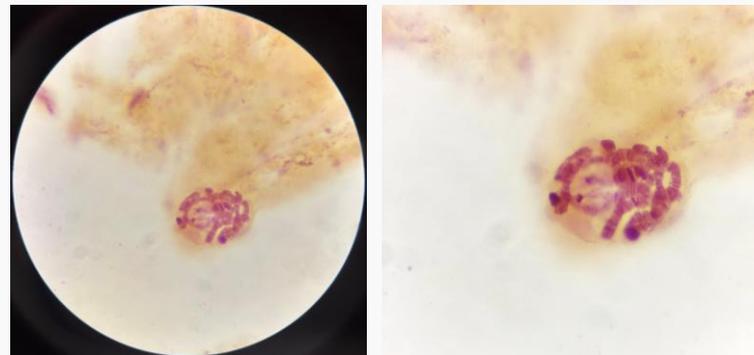
基質（試料）や温度の違いによる反応速度の変化を観察。

生成物（アルコール）を匂いや味、水酸化ナトリウム水溶液などで確認しました！

# 【理数科】唾腺染色体の観察

・理数科：1年生の実験で唾腺染色体の観察を行いました！

#第1学年 #理数生物



## 唾腺染色体の観察をしました！

### 🔍実験の目的

光学顕微鏡を用いてユスリカの唾腺の巨大染色体や転写が盛んなパフを観察することで、染色体のつくりを理解する。

実験では、アカムシから唾腺染色体を取り出しました。取り出した唾腺染色体を染色し、光学顕微鏡で観察！

唾腺染色体の中で転写が盛んなパフを観察し、発生時期によってパフの場所が違ふことがわかりました！