

# 城東高等学校 グランドデザイン

## 【学校像・学校目標】

「自律」「友愛」「実践」の教育目標の実現を図る中で、知徳体のバランスが取れた人間性豊かで、変化の激しい社会においても主体的に人生を切り開いていくことのできる力を持った人材を育成する学校

「妥協なき文武両道」を教育活動の柱として、学習、学校行事、部活動等に主体的に取り組ませるとともに、広く社会の動きに関心を持たせる中で、生徒の可能性を伸ばし、学力の向上を図り、たくましい精神力と体力を育て、進路希望の実現を組織的に図る。また、社会の変化に能動的に対応する教育活動を組織的に行う。

## 【生徒の現状】

「妥協なき文武両道」の目標のもと、学習活動や学校行事、部活動への取り組みにおいて、自分のすべきことを理解し、率先して行うことができる「自主性」の定着している生徒が多い。これを一歩進めて、歩むべき道が示されていない状況下でも自ら課題を見出し、考え行動し、解決していく「主体性」の伸長にはまだ余地があり、今後その能力を伸ばしていくことで、人生を切り開いていくことのできる力を高め、さらに大きく飛躍することが期待される。

## ＜教育目標＞

「自律」 個性を伸ばし、自主自律の精神を養う

「友愛」 友情を育て、協調心を培う

「実践」 心身を鍛え、旺盛な実践力を養う

## 妥協なき文武両道

## 【目指すべき生徒の将来像】

- ① グローバル化が進む中、国際社会で活躍できる自己アイデンティティが確立した人間
- ② 世代を超えた人々とも協力し、積極的に社会の役割を遂行できる柔軟な思考を持った人間
- ③ 世界的な環境危機などの予測できない未来に対して、主体的に向き合い、問題解決に向けて自らの可能性を最大限に発揮できる意欲と創造力を持った人間

## 【予想される社会の変化】

AI・ロボット・ビッグデータの活用等により、国民生活の利便性や生活の質が向上する。AI技術分野などにおいて若い世代の活躍の幅が広がるとともに、高い志を持った日本の若者が世界で活躍することが期待される。また、就業・社会参加意欲が高い高齢者による社会貢献にも期待ができる。

一方、温室効果ガスの排出削減、食料の増産やロス削減、高齢化に伴う社会コストの抑制、持続化可能な産業化への推進が課題となる。

教科横断的に、本校の教育活動全体を通して育成すべき資質・能力

### 『自律』

■ 對自己基礎力

□ 自己管理能力

□ 自己把握力

□ 専門知識を身につけるための基礎学力

### 『友愛』

■ 対人基礎力

□ コミュニケーション力

□ 他者と協力しあえる力

□ リーダーシップ力

### 『実践』

■ 対課題基礎力

□ 論理的思考力

□ プレゼンテーション力

□ 心身の健康を保つ力

本校の教育活動を通して目指すべき生徒像

「 知徳体のバランスが取れた人間性豊かで、変化の激しい社会においても主体的に人生を切り開いていくことのできる力を持った生徒 」