

## 令和6年度 都立城東高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
<b>国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>論理的読解力及び思考力と豊かな想像力の育成</li> <li>読書に親しむ態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>司書教諭を中心とした月1のオンライン読書課題の配信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>論理展開を意識し、アウトプットさせる授業の実施</li> <li>外部コンクールへの応募</li> </ul>
<b>地歴・公民</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的事象を社会科学的に分析し、課題解決に向けた探究活動をおこなう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会科学的に分析する基礎となる基本的知識を身に着けさせる</li> <li>社会的事象の因果関係を資料から分析する視点を養う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的事象を分析するために必要な資料を自ら探し出す</li> <li>専門的な内容を含む書籍を読み、焦点となる課題を見つけ出す</li> </ul>
<b>数学</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学的に事象を捉え、考える。</li> <li>主体的に数学的活動に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業において、数学的に事象を捉えるようになる問題演習を行う。</li> <li>自ら考えようとする態度を養うために、課題学習を設定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題解決の過程を振り返って考察を深め評価・改善させる。</li> </ul>
<b>理科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科学的に探究するために必要な資質・能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験・観察を通して、科学的に探究する態度と能力を育む。（第1・2学年）</li> <li>習熟度別展開により、学力の伸長と底上げを図る。（第3学年）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科の見方・考え方を働かせ、「探究の過程」を取り入れた授業を展開し、深い学びの実現を図る。</li> </ul>
<b>英語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4技能の機能的な指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考查および模試などの成績分析による指導内容の精査</li> <li>言語学習習慣の定着に向けた連携的一斉指導・朝学習の内容充実</li> </ul>	<p>《リテラシー能力の育成を目指した系統的指導》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「聞く」「話す」に重点を置いた言語活動の授業内実践</li> <li>大学入試問題の分析による自主的な学習方法の開発</li> </ul>