

令和5年度 都立上水高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的な深い学び 学力分析を踏まえた組織的な指導 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に教科会を開催し、指導方針を常に共有する 言語文化の少人数指導を通して、日本の古典への興味関心を養う 小テスト、課題をきめ細かく実施し、生徒の家庭学習を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> アクティブ・ラーニング推進への取り組みを踏まえ、主体的・対話的で深い学びを実現させる ハイスクールオンライン等のデータを教科全員で共有し、学力分析を実施し、授業に反映させる 文系進学希望者の進路第一志望決定率の向上をはかる
地理歴史 公民	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習を支援する取り組み 進路希望実現への指導 	<ul style="list-style-type: none"> ICTを積極的に活用し、生徒の興味・関心を引き出す授業を実施する 課題を課す中で、生徒の家庭学習時間を充実させる 新しい教育課程を踏まえ、論述問題に対応する力を養う 	<ul style="list-style-type: none"> 長期休業中の講習等を通して、生徒の進路希望実現のための実践力の育成に努める 社会の問題への興味を持ち、自ら主体的に考える態度を身につけるよう指導を行う 外部コンペ等の校外活動に積極的に参加し、自ら学習して表現する力を育てる
数学	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の実態を踏まえた指導 学ぶ喜びを通じた学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学力分析等を通して、生徒の実態を把握する 教科会、研究授業、相互授業観察をすることによって授業の改善や工夫を行い、生徒の学力を向上させる 自宅学習を促す授業を推進することによって継続的学習能力を高め、学ぶ喜びを実感させる 	<ul style="list-style-type: none"> 理系進学希望生徒対象の夏期講習を実施し、空き時間や放課後の補習を行う 小テスト・課題提出を実施し、その結果をきめ細かく分析し、生徒一人ひとりの学力に応じた指導に活用する
英語	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的な深い学びの実践 コミュニケーション能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に教科会を開催し、指導方針を常に共有し、生徒一人ひとりの学力に応じた指導を目指す 英語コミュニケーション能力の育成を通じた国際理解教育を推進する 	<ul style="list-style-type: none"> 全国模試レベルを基準とし、基礎学力の充実と応用力の伸長をはかる JETやALTとのチームティーチングを充実させる 英語検定実施に合わせて、英検対策講座を英語科として実施する
理科	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な深い学びの実現 進路希望実現へのきめ細かい指導 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に教科会を開催し、新学習指導要領を踏まえた主体的な学びを実現するため組織的に取り組む 宿題・課題、小テストの回数を充実させ、家庭学習時間を増やす取り組みを理科全体で実施する 	<ul style="list-style-type: none"> 模擬試験結果の分析を通じ、受験に対応する力をつけるため、授業内容を常に検討し、改善していく 授業の進捗に応じた宿題・課題提出や小テストを単元ごとに実施する 理系進学希望者対象の夏期講習を実施し、必要に応じて空き時間や放課後の指導を行う
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な体力と技能の向上を主体的に追究させる 健康への深い理解と実践 	<ul style="list-style-type: none"> 実技種目の技能向上を図るとともに、気力・体力・表現力を向上させる 体力テストの個人得点が前年度よりも確実にアップするよう生徒一人ひとりに指導助言を行う 健康に関する知識を習得し、心身の調和を図り、自他の生命を大切にできる力を養う 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体的な取り組みにより、種目の特性に応じた瞬発力・持久力を身につけさせる チームスポーツにおいて集団の中での自分の役割を意識させる 自己と他者との関係、自分を取り巻く環境について理解を深める
芸術	<ul style="list-style-type: none"> 本物に触れる、本物を知る、本物を目指す 豊かな感性を伸ばす指導 	<ul style="list-style-type: none"> 美しいものを美しいと感じる力を養う 主体的に自己表現できるようにグループ学習を取り入れる 表現を通して、学ぶ喜びを味わうことができるよう、指導助言を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 実技においても、常に高度な作品に挑戦させ、深い教養を身につけ、洗練していく 高いレベルでの技術・表現力を磨く 音楽においては、アンサンブルでのグループ発表を2回程度実施する
情報	<ul style="list-style-type: none"> デジタル技術活用力の伸長 デジタル技術を通じた課題解決法の創出 	<ul style="list-style-type: none"> 相互授業見学を通して、授業力の向上を図る 教職員のデジタル技術活用力を高める 授業外学習時間の増加を図る グループ活動を多く取り入れ、コミュニケーション能力を高める 	<ul style="list-style-type: none"> 「10年後の未来像」をデザインさせ、その課題を通してそれを実現するために何をすべきか考える意識づけをする 自分たちで考えた疑問をドキュメンタリー形式で解決していく映像作品を作成する
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決意欲を引き出す授業 ライフデザインができる能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒に希望進路実現に沿う学力や実践力を目指す 「生徒が考える」授業を推進する 授業外学習時間の増加を図る工夫をする 相互授業見学や研究授業参加し、授業力の向上を図る 	<ul style="list-style-type: none"> 教科の特性を生かし、ライフデザインができる能力を育成する 高大接続改革を具体的に推進する 希望進路実現に果敢に挑戦する意欲の向上を図る