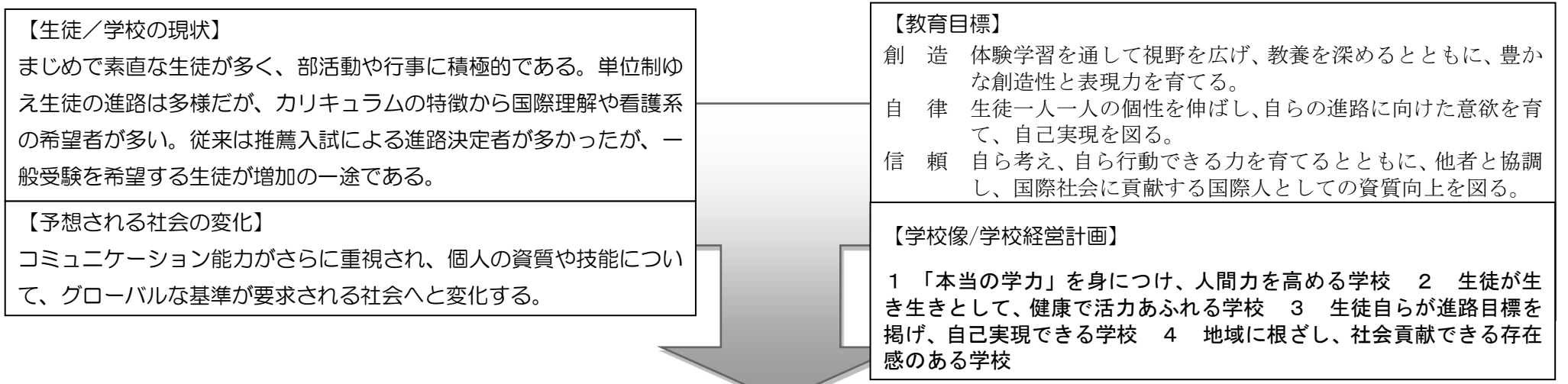


都立 上水 高等学校 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】
多様な他者や変化する社会を理解し、自己の目標に対して主体的な努力を継続できる人間

- 【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】**
- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. 論理的思考・・・・・・・・① 基礎学力 | ② 論理的に思考し、物事を正確に分析する能力 |
| 2. 個性（自己理解）・・・・③ コミュニケーション力 | ④ 自己を向上させる能力 |
| 3. 多様性（他者理解）・・・・⑤ 一般教養 | ⑥ 他者の考えを想像する能力 |

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

	育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
知識及び技能	①基礎学力	義務教育課程修了程度の基本的な知識・技能が身につけており、学ぶことの意味や価値を理解している。 学びの基礎	希望進路に向け、最適なカリキュラを選択し、学んだ知識を身近な生活と関連付けて考えることができる。 進路選択	自身の経験や学んだ知識を統合的に捉えた見方や考え方ができ、社会における未知の課題に対して、創造的な解決策を探ることができる。 創造	多様な他者や変化する社会を理解し、自己の目標に対して主体的な努力を継続できる人間
	⑤一般教養	日本社会が抱える様々な問題や課題について、大まかに理解しており、世界の変化についても目を向けている。 広い視野	日本に関わらず、社会全体の様々な問題や課題の背景などについてより深く学び、希望する進路とのつながりを考えることができる。 深い学び	社会の変化を予想し、変容する社会を主体的に生活するために必要な能力を柔軟かつ持続的に取得しようと努力できる。 柔軟性	
思考力・判断力・表現力	②論理的に思考し、物事を正確に分析する能力	物事に対して、何が新しく、何が既知のものなのか判断でき、状況に応じて、必要な情報を収集することができる。 情報収集	様々な方向から問題を理解しようと情報を整理し、自己の思い込みだけでなく、客観的に捉えることができる。 情報整理	情報や意見を持つ主観性や客観性、信憑性について考えることができ、その内容について自分なりに分析・批評することができる。 分析・評価	
	③コミュニケーション力	約束や社会のルールを守り、相手の話を丁寧に聴くことができる。自分の意見を持つことができる。 傾聴・私見	他者を理解し、他者に応じて、言いたいことを構成し直し、自分の考えや意見を伝えることができる。 発信	社会や集団において、自分の立場や役割を理解し、他者を信頼して、より良いものにしようと協働的に取り組むことができる。 信頼・協働	
学びに向かう力・人間性等	④自己を向上させる能力	自分の長所・短所・得意分野などを理解し、それを受け入れることができる。定期的に自身の取り組みについて、振り返り、計画をたてることができる。 自己分析	高校卒業後のビジョン（目標）を持ち、そのためにやるべきことを明確にして多くのことにチャレンジし、経験を積み重ねていくことができる。 挑戦	自身の経験や取り組みに自信を持ち、より明確な目標設定を行い、その実現に向けて持続的な努力ができる。 主体的努力 自律	
	⑥他者の考えを想像する能力	多様な価値観があることを理解し、自分の意見以外にどのような意見があるか、前向きに想像できる。 寛容	様々な意見を尊重し、自分の発言や行動、表情がどのような影響を与えているかを考えることができる。 尊重	他者・社会に対して、どのようにすれば貢献できるか考え、積極的に行動することができる。 社会貢献	