

令和8年度 都立上水高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びの実現 学力分析に基づく組織的な指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 定期的に教科会を開催し、指導方針を共有する。 言語文化分野において少人数指導を実施し、日本の古典への興味・関心を高める。 小テストや課題を計画的に実施し、家庭学習の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 言語活動の充実により、主体的・対話的で深い学びを実現する。 ICTを活用してデータを共有・分析し、授業改善に生かす。 文系進学希望者の第一志望校への進路決定率の向上を図る。
地理歴史 公民	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習を支援する指導の充実 進路希望の実現に向けた指導の強化 	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用し、生徒の興味・関心を引き出す授業を展開する。 課題を通して家庭学習の充実を図る。 社会的課題に関心を持ち、主体的に考える態度を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 長期休業中の講習等を通して、実践力の育成を図る。 模擬試験結果等を分析して、大学受験に対応する学力の向上に向けた授業改善を行う。
数学	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の実態に応じた指導の充実 学ぶ喜びを実感させる学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学力分析により、生徒の実態を把握する。 教科会や研究授業、相互授業観察を通して授業改善を行う。 家庭学習を促進する授業を展開し、継続的な学習力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 理系進学希望者を対象とした講習や補習を実施する。 小テストや課題の結果を分析し、個に応じた指導に活用する。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びの実践 コミュニケーション能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 教科会を通して指導方針の共有と授業改善を行う。 少人数・習熟度別授業により、個に応じた指導を行う。 発表活動を通して表現力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 長期休業中や放課後の講習を通し、基礎学力の定着及び実践力を育成を図る。 スピーチ・レシテーションコンテストを開催し、英語検定実施に合わせた対策指導を行う。 JETや、ALTとのチームティーチングを充実させる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びの実現 進路希望に応じたきめ細かな指導 	<ul style="list-style-type: none"> 教科会を通して組織的に授業改善を推進する。 課題や小テストを充実させ、家庭学習の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 評価結果を分析し、教材・指導法を改善する。 理系進学希望者への講習を実施する。 個に応じた課題設定により進路実現を支援する。
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的体力・技能の向上と健康理解の深化 コミュニケーション能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ICTを活用し、生徒の興味・関心を高める。 ペア・グループ活動を取り入れ、協働的な学習を推進する。 タブレットPCを活用し、動作確認や調べ学習などを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な活動を通して技能向上を図る。 発表活動により表現力を育成する。 タブレットPCを高度に活用し、動作分析、プレゼンテーションなどを行い、技能とコミュニケーション能力の向上を図る。
芸術	<ul style="list-style-type: none"> 本物に触れる学びの充実 豊かな感性の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 美しいものを美しいと感じる力を養う。 少人数活動により主体的な表現を促す。 表現を通して、学ぶ喜びを味わうことができるよう、適切な助言指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 発表活動へのフィードバックを通して表現力を高める。 個に応じた課題設定により感性の伸長を図る。
情報	<ul style="list-style-type: none"> 情報モラルの育成 情報活用能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ネット利用のルールや著作権について指導する。 PC活用を通して、基本的技能の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> メディアリテラシーを育成し、情報の適切な活用を図る。 著作権・肖像権等を尊重する態度を育成する。 課題作成等を通して、実践的な技能の向上を図る。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決型の授業の推進 ライフデザイン能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現に必要な知識・技能の習得を図る。 主体的に考える授業を展開する。 家庭学習の充実と授業改善に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科特性を生かし、ライフデザイン能力を育成する。 高大接続を踏まえた指導を推進する。 進路実現への意欲向上を図る。