



A 概要

1 本校の期待する生徒の姿

本校は、「創造」「自律」「信頼」を教育目標とし、進学と特別活動を重視した全日制普通科単位制高等学校です。本校ならではの体験的な国際理解教育、表現力の育成、多彩な選択科目、一人一人に丁寧な生活指導を特色とし、学習活動や特別活動及び部活動の両立ができる生徒の育成を目指しています。これに基づき、次の各項目に該当する生徒の入学を希望します。

- 1 本校の特色ある教育活動を理解し、積極的に取り組もうとする意志が明確な生徒
 - 2 大学進学等将来へのしっかりとした目的意識をもっており、入学後も学習活動に対して意欲的に取り組むことができる生徒
 - 3 特別活動や部活動に積極的に取り組み、学習活動との両立を図ることができる生徒
 - 4 中学校での授業及び諸活動等に積極的に取り組み、学習成果及び意欲的に取り組んだ活動・体験について自信をもって語る生徒
- ※ 推薦選抜においては、中学校で意欲的に取り組んだ活動及び活動を通して感じたことや、本校の特色を踏まえた入学後の取り組み等を、自分の言葉や文章で具体的に表現できる生徒が望ましい。また「文化・スポーツ等特別推薦」においては、剣道、バスケットボール、陸上競技、硬式野球について、自分の取り組みを語ることも、入学後もその活動を継続できる生徒が望ましい。

2 募集人員

選抜の種類	男女
推薦に基づく選抜*	48
学力検査に基づく選抜	188
計	236

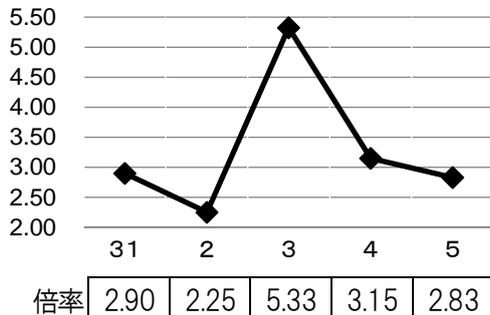
*…文化・スポーツ等特別推薦を含む

3 日程 (☆印…令和5年 他…令和6年 下線で示した日…午後5時まで)

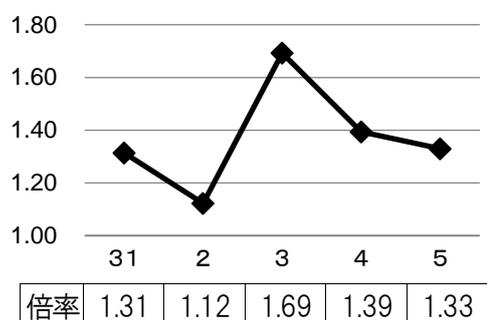
内容		推薦に基づく選抜	学力検査に基づく選抜 (第一次募集)
出願	入力期間	12月20日(水)☆～ <u>1月18日(木)</u>	12月20日(水)☆～ <u>2月6日(火)</u>
	書類提出期間	1月12日(金)～1月18日(木)(必着)	1月31日(水)～2月6日(火)(必着)
検査実施日		1月26日(金)・1月27日(土)	2月21日(水)
合格発表日		2月2日(金)	3月1日(金)

4 応募倍率

①推薦に基づく選抜



②学力検査に基づく選抜



5 配点等

①文化・スポーツ等特別推薦

ア) 種目・募集人員 (上記*の内数)

内容(種目等)	男子	女子
剣道	4	
硬式野球	3	0
バスケットボール	2	3
陸上競技(中長距離)	2	

イ) 配点

調査書	個人面接	実技検査
360	240	160

※推薦基準等は「B 詳細」に記載

②一般推薦

ア) 配点(満点)

調査書	個人面接	作文
360	160	200

イ) 評価の観点

○個人面接 ・自己表現力 ・コミュニケーション能力 ・思考力・判断力・表現力 ・協調性、将来性、リーダーシップ ・出願の動機・進路実現に向けた意欲 ・規範意識・生活態度	○作文 ・テーマに関する理解や考察する能力 ・自分の考えや体験を的確に表現する能力
--	---

ウ) 面接検査について

- 面接時間の始めに「自己PRタイム」を設けます。受検者の長所・興味・関心・意欲・特技などを話してください。
- PR時間は一人2分程度です。
- 道具・楽器等の使用はできません。

6 学力検査に基づく選抜（第一次募集）

学力検査	教科の評定の扱い		学力検査：調査書	満点		
	学力検査を実施する教科	学力検査を実施しない教科		学力検査	調査書	ESAT-J結果
国数英社理	1倍	2倍	7：3	700	300	20

B 詳細

7 文化・スポーツ等特別推薦について

① 募集人員・特別推薦の基準等

内容 (種目等)	人数		文化・スポーツ等特別推薦の基準	実績等を証明する書類等の写し	今後3年間の数値目標等
	男	女			
剣道	4		以下の全てに当てはまる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者	—	○剣道三段の取得 ○関東剣道大会出場 ○東京都剣道大会 ベスト8以上
硬式野球	3	0	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチーム等で継続して活動した者 ○入学後も硬式野球部に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者	—	○全国高校野球選手権大会 西東京大会ベスト16 ○春季東京都高校野球大会 本大会出場 ○秋季東京都高校野球大会 本大会出場
バスケットボール	2	3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校バスケットボール部又はクラブチーム等で継続して活動した者 ○所属チームでレギュラーとして活躍した者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者	—	[男子] ○東京都ベスト16以上 ○支部を代表する選手を輩出 [女子] ○東京都ベスト8以上 ○関東高等学校女子バスケットボール大会出場
陸上競技 (中長距離)	2		以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で陸上部又はクラブチーム等で継続して活動した者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者	—	○全国大会出場 ○関東高校駅伝出場

② 配点等

内容（種目等）	調査書の活用		満点				
	観点別学習状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査
剣道	—	○	360	個人 240	—	160	—
硬式野球							
バスケットボール							
陸上競技（中長距離）							

※面接の一部に2分間の「自己PRタイム」を設ける。

8 一般推薦 これまでの作文のテーマ（〔 〕内は年度（例：〔5〕=令和5年度入学者選抜）

- [5] 与えられた文章を読んで、自分が「自立した」と感じた経験を書く。次に、それを踏まえて、「自立とは何か」について自分の考えを書く。
- [4] あなたが感謝したこと又は感謝していることなど、自分の経験を踏まえて、「感謝する」ということについてあなたが思うことを述べなさい。そして、A・Bの文章にあるように、緊張する場面で感謝の気持ちをもつと、なぜ力が発揮できるのだと思いますか。あなたの考えを書きなさい。
- [3] 次の会話はあるテレビドラマでの会話です。ドラマは「早春スケッチブック」（山田太一作）というテレビドラマです。会話をしているのは親子ではありませんが、家族ぐるみの付き合いをするようになった、40代の男性の竜彦と女子中学生の良子です。この会話を読んで、「心の豊かさとは何か」というテーマであなたが思うことを述べてください。その際、あなた自身の経験を踏まえて書いてください。