

上水 高等学校 令和8年度（2,3年次選択） 教科 情報 科目 情報デザイン

教科 科： 情報 科 目： 情報デザイン 単位数： 2 単位

対象学年組：2, 3年次選択

教科担当者：島田 元

使用教科書：（ 情報デザイン（実教出版） ）

教科 情報	の目標：
【知識及び技能】	情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関りについての理解を深める。
【思考力,判断力,表現力等】	様々な事象を情報とその結びつきとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
【学びに向かう力,人間性等】	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報デザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力,判断力,表現力等】	【学びに向かう力,人間性等】
情報伝達やコミュニケーションと情報デザインとの関係について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	情報デザインの手法、構成、活用に関する課題を発見し、情報産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	情報デザインによる効果的な情報伝達やコミュニケーションの実現を目指して自ら学び、コンテンツやユーザインタフェースのデザインなどの構築に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	＊情報デザインの役割と対象 【知識及び技能】 社会における情報デザインの役割と対象について理解するとともに、情報デザインの考え方を身に付ける。 【思考力,判断力,表現力等】 社会における情報伝達やコミュニケーションについての課題を発見し、情報デザインの考え方を活用して創造的に解決すること。 【学びに向かう力,人間性等】 情報デザインについて自ら学び、情報デザインを情報伝達やコミュニケーションに活用することに主体的かつ協働的に取り組む。	<指導事項> 1. 社会における情報デザインの役割 2. 情報デザインの対象 <教材> ・教科書 ・プリント	【知識及び技能】 社会における情報デザインの役割と対象について理解するとともに、情報デザインの考え方を身に付けている。 【思考力,判断力,表現力等】 社会における情報伝達やコミュニケーションについての課題を発見し、情報デザインの考え方を活用して創造的に解決している。 【学びに向かう力,人間性等】 情報デザインについて自ら学び、情報デザインを情報伝達やコミュニケーションに活用することに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	10
1 学 期	＊情報デザインの要素と構成 【知識及び技能】 形態や色彩の特性について理解するとともに、それらを情報デザインに活用するための技術を身に付ける。 【思考力,判断力,表現力等】 利用者への情報の提示や行動の誘導における課題を発見し、形態や色彩が人間の心理に与える影響を利用して創造的に解決すること。 【学びに向かう力,人間性等】 情報伝達やコミュニケーションの演出について自ら学び、伝達する情報に応じた演出に主体的かつ協働的に取り組む。	<指導事項> 1. 情報デザインにおける表現の要素 2. 表現手法と心理に与える影響 3. 対象の観察と表現 4. 情報伝達やコミュニケーションの演出 <教材> ・教科書 ・プリント	【知識及び技能】 形態や色彩の特性について理解するとともに、それらを情報デザインに活用するための技術を身に付けている。 【思考力,判断力,表現力等】 利用者への情報の提示や行動の誘導における課題を発見し、形態や色彩が人間の心理に与える影響を利用して創造的に解決している。 【学びに向かう力,人間性等】 情報伝達やコミュニケーションの演出について自ら学び、伝達する情報に応じた演出に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	18
2 学 期	＊情報デザインの構築 【知識及び技能】 情報デザインを具体化する一連の手順について理解するとともに、情報の収集、整理、構造化の方法を身に付ける。 【思考力,判断力,表現力等】 収集した情報から情報デザインによって解決すべき課題を発見し、目的を明確にして創造的にコンセプトを考え、情報デザインを構築する。 【学びに向かう力,人間性等】 情報の収集とコンセプトの立案について自ら学び、コンセプトに基づいて情報を構造化し、表現していくことに主体的かつ協働的に取り組む。	<指導事項> 1. 情報の収集と検討 2. コンセプトの立案 3. 情報の構造化と表現 <教材> ・教科書 ・プリント	【知識及び技能】 情報デザインを具体化する一連の手順について理解するとともに、情報の収集、整理、構造化の方法を身に付けている。 【思考力,判断力,表現力等】 収集した情報から情報デザインによって解決すべき課題を発見し、目的を明確にして創造的にコンセプトを考え、情報デザインを構築している。 【学びに向かう力,人間性等】 情報の収集とコンセプトの立案について自ら学び、コンセプトに基づいて情報を構造化し、表現していくことに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	22

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
2 学 期 (1 0 h) 、 3 学 期 (1 8 h)	<p>＊情報デザインの活用</p> <p>【知識及び技能】 情報産業における情報デザインの役割について理解するとともに、具体的な情報デザインを構築するための総合的な技術を身に付ける。</p> <p>【思考力,判断力,表現力等】 地域や社会における情報伝達やコミュニケーションの具体的な課題を発見し、情報デザインについての総合的な実践力を活用して創造的に解決する。</p> <p>【学びに向かう力,人間性等】 メディアの特性を生かした情報デザインについて自ら学び、情報デザインを用いたコミュニケーションにおける課題の解決に主体的かつ協働的に取り組む。</p>	<p><指導事項></p> <p>1. 情報産業における情報デザインの役割</p> <p>2. ビジュアルデザイン</p> <p>3. インタラクティブメディアのデザイン</p> <p><教材></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・プリント 	<p>【知識及び技能】 情報産業における情報デザインの役割について理解するとともに、具体的な情報デザインを構築するための総合的な技術を身に付けている。</p> <p>【思考力,判断力,表現力等】 地域や社会における情報伝達やコミュニケーションの具体的な課題を発見し、情報デザインについての総合的な実践力を活用して創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力,人間性等】 メディアの特性を生かした情報デザインについて自ら学び、情報デザインを用いたコミュニケーションにおける課題の解決に主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	28
							合計
							78