年間授業計画　様式例

高等学校　令和８年度　　教科　外国語　　科目　ドイツ語

教　科：　外国語　　科　目：　ドイツ語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2,3　学年　A　組～　F　組

使用教科書：（　『ドイツ語インフォメーションneu2』（朝日出版社）　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】　ドイツ語の初歩的な文法を身につける

【思考力、判断力、表現力等】　簡単なドイツ語を使って身の回りのことについて表現できるようにする

【学びに向かう力、人間性等】　異文化に対する理解を深め、物事を多層的にとらえる力を身につける

科目　ドイツ語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどをドイツ語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養う	身の回りのことについて、ドイツ語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるようにする	日常的な話題や社会的な話題について、ドイツ語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどをもとに異文化に対する理解を深め、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
第一学期	アルファベート つづりと発音 【知】【思】【学】ドイツ語の正しい発音を身につける	母音 母音の連続 子音	○		○	○		【知】【思】【主】 アルファベートを正しく発音できる 発音規則にしたがって単語を発音できる	○	○	○	4
	Lektion 0 【知】【思】【学】ドイツ語であいさつができる	ドイツ語のあいさつ 数詞１	○		○	○		【知】【思】【主】 ドイツ語であいさつができる ０から１００までの数字を正しく発音できる	○	○	○	1
	Lektion 1 【知】動詞の人称変化ができる 【思】簡単な自己紹介ができる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	人称代名詞 動詞の現在人称変化 sein 疑問詞	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 主語に合わせて動詞を正しく人称変化できる 名前、出身地、住んでいる場所、年齢、職業について質疑応答できる	○	○	○	8
	Lektion 2 【知】名詞の性について理解する 【思】簡単な質疑応答ができる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	haben 名詞の性 語順 決定疑問文と答え方 数詞２	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 主語に合わせて動詞を正しく人称変化できる 名詞の性に合わせて定冠詞を使い分けることができる 学んでいる言語と趣味について質疑応答できる	○	○	○	8
	Lektion 3 【知】名詞の格変化を理解する 【思】欲しいものを伝え、値段を聞くことができる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	定冠詞と名詞の格変化 名詞の複数形	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 名詞の格（１・４格）に合わせて定冠詞を変化できる 値段について質疑応答できる	○	○	○	7
第二学期	Lektion 4 【知】不定冠詞・否定冠詞・所有冠詞を理解する 【思】持ちものや家族について伝えられる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	不定冠詞 否定冠詞 所有冠詞	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 名詞の格（１・４格）に合わせて不定・否定・所有冠詞を変化できる 持ち物や家族について質疑応答できる	○	○	○	8
	考査								○	○		1
	Lektion 5 【知】不規則変化動詞のパターンを理解する 【思】「...に～する」という構文を使って様々な表現ができる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	現在人称変化の不規則な動詞１ 名詞の3格 人を表す疑問代名詞	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 主語に合わせて不規則変化動詞を正しく人称変化できる 名詞の格（３格）に合わせて冠詞を変化できる	○	○	○	8
	Lektion 6 【知】人称代名詞を理解する 【思】天気や体調を伝えられる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	現在人称変化の不規則な動詞２ 人称代名詞 非人称のes	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 主語に合わせて不規則変化動詞を正しく人称変化できる 人称代名詞を正しく変化させて使うことができる 天気について質疑応答できる	○	○	○	8
	Lektion 7 【知】前置詞の格支配を理解する 【思】どこに何があるかを伝えられる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	前置詞 前置詞と定冠詞の融合形	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 前置詞の格支配を理解し、正しい組み合わせで使うことができる どこに何があるか質疑応答できる	○	○	○	5 3

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読	話［や］	話［発］	書					
第三学期	Lektion 8 【知】話法の助動詞について理解する 【思】自分ができることを伝える 【学】ドイツ語圏について理解を深める	話法の助動詞 話法の助動詞の現在人称変化 話法の助動詞の主な意味	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 話法の助動詞を主語に合わせて人称変化させ、正しく使うことができる できることやしたいことについて質疑応答できる	○	○	○	8
	Lektion 9 【知】分離動詞と命令形の作り方を理解する 【思】１日のスケジュールを述べる 【学】ドイツ語圏について理解を深める	分離動詞 命令形 時刻表現	○	○	○	○	○	【知】【思】【主】 分離動詞について理解する 命令文を作ることができる 時刻が言える 1日のスケジュールを伝えることができる	○	○	○	8
	考査								○	○		1
												合計
												78