

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
	Lesson 6 Working in Groups グループで働くこと	[題材内容] グループ内で起こるさばり [文法] 主題の把握、動詞の活用を確認 パラグラフリーディング						【知識及び技能】 指示語の用法等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、行動心理学、集団の中の人々の行動原理に触れる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、環境により起こりえる人の行動を伝える。				5
	定期考査											1
	Lesson 7 Monkey's selfie サルの自撮り	[題材内容] サルの自撮り写真はだれのもの [文法] 名詞の活用						【知識及び技能】 名詞表現等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、知的財産の所有権について考えてみる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、様々な権利について伝える。				5
	Lesson 8 Learning from scrubbing Toilet Bowls 便器を磨くことからの学び。	[題材内容] お掃除社会で働く大学生たち [文法] 並列関係のとらえ方						【知識及び技能】 並列関係のとらえ方等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、トイレ磨きと精神性につちえ考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、主義主張、精神への影響について伝える。				5
	Lesson 9 A missing Painting 行方不明の絵画	[題材内容] 誰が何のために奪ったのか [文法] 分詞構文						【知識及び技能】 分詞構文等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、どのようにからくりがあったのか英語の表現をまなぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、ストーリーの落ちの面白さをシェアする。				5
	定期考査										1	
	Lesson 10 RA Toy Maker's Story おもちゃメーカーの話	[題材内容] 有名なおもちゃの誕生 [文法] 様々な同格表現						【知識及び技能】 同格表現等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、あるおもちゃ会社の成長の過程を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、おもちゃ会社の工夫を伝える				5
	Lesson 11 Summer Camp サマーキャンプ 話をする植物	[題材内容] 人生を変える出来事 植物のコミュニケーション [文法] that節の用法①						【知識及び技能】 that節の用法等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、ある季節の個人的体験を表現を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、体験を通して人が変わっていく工程を表現する。				5
	Lesson 12 Rivals ライバル	[題材内容] ライバルと友情 [文法] that節の用法②						【知識及び技能】 パラグラフ・リーディングに着目し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、ライバルと友情をモチーフとした話から人の内面の描写を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、競い合う二人の互いへの気持ちの変化を学び伝える				5
	定期考査										1	

