

年間授業計画

上水 高等学校 令和8年度（2、3学年用） 教科 外国語 科目 英会話演習

教科： 外国語 科目： 英会話演習 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2,3 年次 選択者

使用教材等： （ 自校作成プリント ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英会話演習 の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|--|---|
| これまでに学んだ知識を活用し、それらと言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーション活動において適切に使用する。 | 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、さまざまな仮定をしたり、理由を加えながら反対したりして、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現する。 | ALTとの活動や個人での発表活動に意欲的に取り組み、英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 領域 | | | | | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配 当 時 数 |
|--|--|----|---|----------|----------|---|------|---|---|---|------------------|
| | | 聞 | 読 | 話「 や」 | 話「 発」 | 書 | | | | | |
| Lesson 1 Self-Introduction, School 【知識及び技能】 動詞の形・意味・用法を理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を勧めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、繰り返し活動に取り組もうとしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとする | 【題材内容】 自分のこと、友達のこと、学校のこと、趣味についてなどを、英語で説明する。 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと ○書くこと 【言語の働き】 褒める、勧める、断る 【文法】 未来表現、可算名詞・不可算名詞、受動態 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 |
| Lesson 2 Speech, Music 【知識及び技能】 提案するときの表現の形・意味・用法を理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、物事を提案したり、依頼したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、物事を提案したり、繰り返し活動に取り組もうとしている。また、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。 | 【題材内容】 好きな音楽について紹介する場面 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと ○書くこと 【言語の働き】 提案する、依頼する、道順を説明する 【文法】 Could you ...?や命令文など | | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | 8 |
| Lesson 3 My Interest, 人物紹介 【知識及び技能】 身近な人を紹介する、聞き手や読み手の注意を引くときの表現の形・意味・用法を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 相手の知識や状況を理解し、適切な表現を用いて、1つのテーマに沿って、身近な人を紹介したり、テーマに関連性を持たせたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、1つのテーマに沿って、身近な人を紹介したり、テーマに関連性を持たせたりするために、繰り返し活動に取り組もうとしている。 | 【題材内容】 身近な人を紹介するスピーチ 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと ○書くこと 【言語の働き】 身近な人を紹介する、注意を引く 【文法】 現在完了形と過去形、to不定詞と動名詞 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | 8 |
| Lesson 4 Speech, Music, 体調が悪い 【知識及び技能】 体調を伝える、体調を尋ねる、指示・アドバイスをするときの表現の形・意味・用法を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、現在の体調・具体的な症状などを伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返り、適切な表現を用いて、現在の体調・具体的な症状などを伝えるために、繰り返し活動に取り組もうとしている。 | 【題材内容】 体調をめぐるやり取りの場面 【領域】(◎主/○従) ◎話すこと ○書くこと 【言語の働き】 体調を伝える、体調を尋ねる、指示・アドバイスを伝える 【文法】 冠詞・人称代名詞、should, had better | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | 8 |

一
学
期

