

高等学校 令和8年度（2学年次） 教科 総合的な探究の時間 科目 ブリッジⅡ（人間と社会）

教科： 総合的な探究の時間 科目： ブリッジⅡ（人間と社会） 単位数： 2 単位

使用教科書：（ キャリアガイダンスブックⅡ等 ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】 進路に関する調査・研究・体験を通した主体的な進路選択能力を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】 単位制高校の特色を生かし、将来の進路目標に向かって意欲的な履修選択が主体的に行える思考力と判断力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】 自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえる。

科目 ブリッジⅡ（人間と社会） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
進路に関する調査・研究・体験を通した主体的な進路選択能力を身につける。	単位制高校の特色を生かし、将来の進路目標に向かって意欲的な履修選択が主体的に行える思考力と判断力を育成する。	自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
第一 学期	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知る 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を考える 【学びに向かう力、人間性等】未知の分野への興味	看護体験申し込み説明会 2年次進路ガイダンス 第1回学力診断テスト 第1回進路希望調査① 6月「分野・系統別ガイダンス」希望調査① 夏休みボランティア説明会 学力診断テスト事後指導	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を冷静に考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】未知の分野への興味があったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知る 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を考える 【学びに向かう力、人間性等】未知の分野への興味	第1回学力診断テスト事後指導 進路ガイダンス「高校での学習と将来」・検定の意義と案内 「分野・系統別ガイダンス」希望調査② 学校行事の意義と参加姿勢支援	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を冷静に考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】未知の分野への興味があったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学びの分野を知る 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考える 【学びに向かう力、人間性等】目標を立てる	「分野・系統別ガイダンス」受講講座確認 7月の校内模試科目調査 「分野・系統別ガイダンス」事前指導 「分野・系統別ガイダンス」ガイダンスのまとめ・定期考査学習目標指導	【知識及び技能】学びの分野を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】目標を立てることができたか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学びの分野を知る 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考える 【学びに向かう力、人間性等】目標を立てる	夏休み校外体験授業説明会 校内模擬試験 夏休み校外体験授業申し込み 夏の活動計画書作成 夏休みボランティア事前指導 小論文模試事前指導	【知識及び技能】学びの分野を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】目標を立てることができたか	○	○	○	2
	【知識及び技能】体験活動を知る 【思考力、判断力、表現力等】体験活動を振り返る 【学びに向かう力、人間性等】社会的貢献の気持ち	特訓講習 夏休み活動報告 履修ガイダンス 「学部・分野別ガイダンス」希望調査① 小論文模試	【知識及び技能】体験活動を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】体験活動を振り返ることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】社会的貢献の気持ちを強く持てたか	○	○	○	
第二 学期	【知識及び技能】学びの分野を知る 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考える 【学びに向かう力、人間性等】小論文に取り組む	入試科目調べ事前指導 履修ガイダンス 7月実施模擬試験の返却事後指導 「学部・分野別ガイダンス」希望調査② 小論文模試返却事後指導	【知識及び技能】学びの分野を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】小論文に取り組むことができたか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学部を知る 【思考力、判断力、表現力等】履修選択を考える 【学びに向かう力、人間性等】興味のある分野を突き詰める気持ち	進路希望調査② 「学部・分野別ガイダンス」事前指導 「学部・分野別ガイダンス」3年次選択科目調査	【知識及び技能】学部を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】履修選択を考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】興味のある分野を突き詰める気持ちが強かったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学部を知る 【思考力、判断力、表現力等】履修選択を考える 【学びに向かう力、人間性等】興味のある分野を突き詰める気持ち	小論文指導① 履修選択指導 小論文模擬試験 進路ガイダンス（進学費用の理解）	【知識及び技能】学部を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】履修選択を考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】興味のある分野を突き詰める気持ちが強かったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】旅行について事前の知識を知る 【思考力、判断力、表現力等】学習計画について考える 【学びに向かう力、人間性等】自己実現の気持ち	海外修学旅行事前指導 定期考査学習計画と準備 3年次選択科目最終調査 冬休み課題指導	【知識及び技能】旅行について事前の知識を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】学習計画について考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】自己実現の気持ちを維持できたか	○	○	○	3

第三学期	【知識及び技能】その時点でなすべき課題を知る 【思考力、判断力、表現力等】進路希望について考える 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ち	冬休み課題報告 ブリッジ交流会準備①	【知識及び技能】その時点でなすべき課題を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】進路希望について考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】他者と積極的に関わる気持ちがあったか	○	○	○	3
	【知識及び技能】職業や資格を知る 【思考力、判断力、表現力等】多様な仕事について考える 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ち	ブリッジ交流会準備② 校内模擬試験 看護体験案内 学問内容・職業理解	【知識及び技能】職業や資格を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】多様な仕事について考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】他者と積極的に関わる気持ちがあったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】職業や資格を知る 【思考力、判断力、表現力等】多様な仕事について考える 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ち	模擬テスト返却・事後学習 看護体験申し込み説明会 ブリッジ交流会 進路ガイダンス 小論文特別講座	【知識及び技能】職業や資格を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】多様な仕事について考えることができたか 【主体的に学習に取り組む態度】他者と積極的に関わる気持ちがあったか	○	○	○	3
							合計
							39