

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 ブリッジⅢ（人間と社会）

教科： 総合的な探究の時間 科目： ブリッジⅢ（人間と社会） 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 A 組～ F 組

使用教科書：（ キャリアガイダンスブックⅢ等 ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】 進路に関する調査・研究・体験を通した主体的な進路選択能力を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】 単位制高校の特色を生かし、将来の進路目標に向かって意欲的な履修選択が主体的に行える思考力と判断力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】 自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえる。

科目 ブリッジⅢ（人間と社会） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
進路に関する調査・研究・体験を通した主体的な進路選択能力を身につける。	単位制高校の特色を生かし、将来の進路目標に向かって意欲的な履修選択が主体的に行える思考力と判断力を育成する。	自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
第一 学 期	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知る 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を考える 【学びに向かう力、人間性等】未知の分野への興味	看護体験申し込み説明会 3 年次進路ガイダンス 第1回進路希望調査① 6月「進路ガイダンス」希望調査① 夏休みボランティア説明会 就職者面談	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を冷静に考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】未知の分野への興味があったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知る 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を考える 【学びに向かう力、人間性等】未知の分野への興味	第1回共通テスト模試 英語検定の意義と案内 「進路ガイダンス」希望調査② 三者面談	【知識及び技能】自分の学力の特徴を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】進路希望を冷静に考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】未知の分野への興味があったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学びの分野を知る 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考える 【学びに向かう力、人間性等】目標を立てる	「進路ガイダンス」受講講座確認 7月の校内模試科目調査 「進路ガイダンス」事前指導 「進路ガイダンス」 ガイダンスのまとめ・定期考査学習 目標指導 求人票とりまとめと個人面談	【知識及び技能】学びの分野を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】目標を立てることができたか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学びの分野を知る 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考える 【学びに向かう力、人間性等】目標を立てる	夏休み校外体験授業説明会 校内模擬試験 夏休み校外体験授業申し込み 夏の活動計画書作成 夏休みボランティア事前指導 小論文模試事前指導	【知識及び技能】学びの分野や入試方法を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】目標を立てることができたか	○	○	○	2
	【知識及び技能】体験活動を知る 【思考力、判断力、表現力等】体験活動を振り返る 【学びに向かう力、人間性等】社会的貢献の気持ち	夏期講習準備 三者面談 オープンキャンパス 学校説明会に参加 夏休み活動報告 小論文模試	【知識及び技能】具体的な入試日程を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】今までの体験活動を振り返ることができたか 【学びに向かう力、人間性等】自己の学びの目標を達成する気持ちを強く持てたか	○	○	○	
第二 学 期	【知識及び技能】学びの分野を知る 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考える 【学びに向かう力、人間性等】小論文に取り組む	入試科目調べ事前指導 共通テスト出願指導 模擬試験の返却事後指導 小論文模試返却事後指導	【知識及び技能】入試の詳細、学びの分野を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】自己の適性と学力傾向を考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】面接や小論文に取り組むことができたか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学部を知る 【思考力、判断力、表現力等】履修選択を考える 【学びに向かう力、人間性等】興味のある分野を突き詰める気持ち	指定校校内応募 「進学説明会」事前指導 公務員試験出願指導 就職指導	【知識及び技能】受験予定の大学や学部を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】受験日程を考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】興味のある分野を突き詰める気持ちが強かったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】学部を知る 【思考力、判断力、表現力等】履修選択を考える 【学びに向かう力、人間性等】興味のある分野を突き詰める気持ち	就職試験指導 総合型選抜面接指導 出願書類指導	【知識及び技能】受験予定の大学や学部を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】履修選択を考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】合格可能性や興味のある分野を突き詰める気持ちが強かったか	○	○	○	4
	【知識及び技能】旅行について事前の知識を知る 【思考力、判断力、表現力等】学習計画について考える 【学びに向かう力、人間性等】自己実現の気持ち	一般受験指導 出願進学説明会 金融やファイナンス・キャリア 体験	【知識及び技能】一般受験について事前の知識を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】学習計画について考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】自己実現の気持ちを維持できたか	○	○	○	3

第三学期	【知識及び技能】その時点でなすべき課題を知る 【思考力、判断力、表現力等】進路希望について考える 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ち	共通テスト受験 リサーチ指導 受験報告 ブリッジ交流会準備①	【知識及び技能】その時点でなすべき課題を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】将来の進路希望について考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ちがあったか	○	○	○	6
	【知識及び技能】職業や資格を知る 【思考力、判断力、表現力等】多様な仕事について考える 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ち	ブリッジ交流会準備② 受験報告 看護体験案内 各種体験	【知識及び技能】職業や資格を知ることができたか 【思考力、判断力、表現力等】多様な仕事について考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ちがあったか	○	○	○	3
	【知識及び技能】職業や資格を知る 【思考力、判断力、表現力等】多様な仕事について考える 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ち	ブリッジ交流会	【知識及び技能】下級生に案内ができたか 【思考力、判断力、表現力等】自分の進路について客観的に考えることができたか 【学びに向かう力、人間性等】他者と積極的に関わる気持ちがあったか	○	○	○	1
							合計 39