

年間授業計画

上水 高等学校 令和7年度

教科 外国語

科目 韓国語

教 科 : 外国語

科 目 : 韓国語

単位数 : 2 単位

対象学年組 : 第 2,3 学年 A 組 ~ F 組

使用教科書 : (自作プリント)

教科 外国語

の目標 :

【知 識 及 び 技 能】 外国語の音声と文字、語彙と文法などの理解を深め、これらの知識を目的や場面に応じて活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションをおこなう目的や場面に応じて、学んだことを適切に表現したり、伝えたりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうと

科目 韓国語

の目標 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
韓国語の発音と文字（ハングルの読み書き）の基礎を身につける。あいさつと易しい会話の言葉を覚えて場面に応じて使えるようになる。韓国の地理、歴史、文化について基礎的な知識を得る。	韓国語の学習を通して言語を科学的にとらえる力をつける(母語である日本語を客観的に見ることを学ぶ)。自分のことを話す、歌を歌う、朗読をするなど。学んだ韓国語を用いて自分を表現することができるようにする。	韓国語の背景にある文化に対する理解を深め、異なる文化を持つ人々と交流し、共生する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (「や」)	話 (「発」)	書				
一 学 期	韓国語の基礎 1-1 ・韓国語について基本的な知識を持つ 文字の字形を正しく覚え、順序どおりに書く ・韓国語の子音と母音の音価を知る ・やさしいあいさつ言葉を覚える	・韓国語とはどのような言語か？ ・やさしいあいさつ言葉 ・子音と母音の導入	○	○	○	○		○	○	○	6
	韓国語の基礎 1-2 ・日本語にない韓国語の母音を聞き分け、発音する ・ハングルのしくみを知る ・やさしいあいさつ言葉を場面に応じて使う	・子音字と母音字の読みと書き ・単語の読みと書きの基礎 ・指定詞を使った対話文の基礎	○	○	○	○		○	○	○	7
	第1回会話テスト、筆記テスト		○	○	○		○	○	○	○	1
	韓国語の基礎 2-1 ・ハングルの歴史 ・ヤ行母音の発音と文字の成り立ち ・母音14字を覚えて書く	・ハングルの歴史 ・ヤ行母音の発音と文字の成り立ち ・母音14字を覚えて書く	○	○		○		○	○	○	5
	韓国語の基礎 2-2 ・ハングル表と日本語の五十音図の共通点と相違点を知る ・子音と母音を組み合わせて文字を読み、音節を子音と母音に分解して文字を書く ・指定詞の文のイントネーションを身につける	・ハングル表の読み書き ・単語の読みと書き ・指定詞の文を使った対話	○	○	○	○		○	○	○	8
	第2回会話テスト、筆記テスト		○	○	○		○	○	○	○	1
二 学 期	韓国語の基礎 3 ・韓国語の子音の体系を理解する ・平音の有声音化の法則を理解し、単語を読んだり書いたりする ・激音と濃音の文字と発音を学ぶ ・指定詞を使った会話体のやりとり ・学んだあいさつ言葉や文を読み、ハングルで書く ・正しい発音で歌う 韓国のリズムの特徴を知る ・	・夏休み明けの教室での会話 ・平音の発音 有声音化 ・激音と濃音の文字と発音 ・ヘヨ体（会話体）の導入 ・文の読みとハングル書き ・やさしい韓国の童謡	○	○	○	○		○	○	○	13
	第3回会話テスト、筆記テスト		○	○	○		○	○	○	○	1
	韓国語の基礎 4 ・韓国語の音節構造とハングルの表記の原理を理解する ・連音という現象を理解し、連音をともなう単語や文を読み書きし、対話する ・パッチムに続く音により、様々な発音変化が起こることを理解する ・韓国の民謡を覚えて歌う 民謡に特有のリズムの特徴を知る	・パッチムとは何か パッチムの文字と発音 ・パッチムの連音法則 ・ヘヨ体による対話 ・発音法則：有声音化、濃音化、鼻音化 ・やさしい韓国の民謡	○	○	○	○		○	○	○	11
	第4回会話テスト、筆記テスト		○	○	○		○	○	○	○	1

[illegible]