

年間授業計画

上水 高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語演習ⅡB

教科： 外国語 科目： 英語演習ⅡB 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 年次 A 組～ F 組

使用教科書等： 超長文問題集 Long Run Reading PLUS（桐原書店）、英検分野別10分ドリル 3訂版 2級（旺文社）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習ⅡB の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話「や」	話「発」	書					
1 学 期	Lesson 1 Lascaux 古代人が残した芸術について なぜ古代人がそのようなものを 残したのかというミステリーを 楽しむ	[題材内容] フランスで発見された世紀の大発見 [文法] 主題の把握、動詞の活用を確認	○	○	○		○	【知識及び技能】 関係詞等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、自然と人間のつながりについて伝えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、古代と現代のつながりを学ぶ；。	○	○	○	5
	Lesson 2 Magical Duo 互いの障害を乗り越えた二人の女性が奇跡的な ピアノデュオとなる物語	[題材内容] 奇跡の二人組 [文法] 主題の把握、動詞の活用を確認	○	○		○	○	【知識及び技能】 動詞の過去形と過去分詞形の識別等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し障害を持ったひとたちについて考える」 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、どのように人がポジティブになれるのかを学ぶ	○	○	○	5
	Lesson 3 Employment Test 入社試験	[題材内容] ユニークな入社試験 [文法] 主題の把握、動詞の活用を確認	○	○	○		○	【知識及び技能】 with構文等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、商売に関する知恵に関して学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、人々が注目すべき点について学ぶ	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 4 Marshmallow Test マシュマロテスト	[題材内容] 子どもの自制心 [文法] 主題の把握、動詞の活用を確認 パラグラフリーディング	○	○		○	○	【知識及び技能】 述語動詞の解釈等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、人間の行動心理学に触れてみる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、人の行動がどのようにその後に結びつくのかを伝える。	○	○	○	5
	Lesson 5 Fashion Leaders in Africa アフリカのファッションリーダーたち	[題材内容] おしゃよれば平和主義者たち [文法] 主題の把握、動詞の活用を確認 パラグラフリーディング	○	○	○		○	【知識及び技能】 文型を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、アフリカの貧しい環境の中でなぜファッションが現れたのか。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、現状に対するメッセージとファッションとの関係を伝える	○	○	○	5

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「 」 や 「 」 発	話 「 」 発	書					
2 学 期	Lesson 6 Working in Groups グループで働くこと	[題材内容] グループ内で起こるさばり [文法] 主題の把握、動詞の活用を確認 パラグラフリーディング	○	○		○	○	【知識及び技能】 指示語の用法等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、行動心理学、集団の中の人の行動原理に触れる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、環境により起こりえる人の行動を伝える。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2 学 期	Lesson 7 Monkey's selfie サルの自撮り	[題材内容] サルの自撮り写真はだれのもの [文法] 名詞の活用	○	○	○		○	【知識及び技能】 名詞表現等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、知的財産の所有権について考えてみる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、様々な権利について伝える。	○	○	○	5
	Lesson 8 Learning from scrubbing Toilet Bowls 便器を磨くことからの学び。	[題材内容] お掃除社会で働く大学生たち [文法] 並列関係のとらえ方	○	○		○	○	【知識及び技能】 並列関係のとらえ方等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、トイレ磨きと精神性につちえ考察する。： 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、主義主張、精神への影響について伝える。	○	○	○	5
	Lesson 9 A missing Painting 行方不明の絵画	[題材内容] 誰が何のために奪ったのか [文法] 分詞構文	○	○	○		○	【知識及び技能】 分詞構文等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、どのようにからくりがあったのか英語の表現をまなぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、ストーリーの落ちの面白さをシェアする。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 10 RA Toy Maker's Story おもちゃメーカーの話	[題材内容] 有名なおもちゃの誕生 [文法] 様々な同格表現	○	○		○	○	【知識及び技能】 同格表現等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、あるおもちゃ会社の成長の過程を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、おもちゃ会社の工夫を伝える	○	○	○	5
	Lesson 11 Summer Camp サマーキャンプ 話をする植物	[題材内容] 人生を変える出来事 植物のコミュニケーション [文法] that節の用法①	○	○	○		○	【知識及び技能】 that節の用法等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、ある季節の個人的体験を表現を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、体験を通して人が変わっていく工程を表現する。	○	○	○	5
2 学 期	Lesson 12 Rivals ライバル	[題材内容] ライバルと友情 [文法] that節の用法②	○	○		○	○	【知識及び技能】 パラグラフ・リーディングに着目し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、ライバルと友情をモチーフとした話から人の内面の描写を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、競い合う二人の互いへの気持ちの変化を学び伝える	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「 」 や 「 」	話 「 」 発 「 」	書					
3 学 期	Lesson 13 Talking plants 話をする植物	[題材内容] 植物のコミュニケーション [文法] ディスコース・マーカー	○	○	○		○	【知識及び技能】 ディスコース・マーカーに着目し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、植物に対する常識を歴史的人物から学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、コミュニケーションがいかに広い範囲で理解されているか学び伝える。	○	○	○	5
	Lesson 14 Desert Flower 砂漠の花	[題材内容] 砂漠から来たスーパーモデル [文法] 無生物主語	○	○		○	○	【知識及び技能】 無生物主語等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、意見華やかなものの後ろに秘められた意外な真実について学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、現代においての環境の違いを学び伝える。	○	○	○	4
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 15 Transients in Arcadia 桃源郷の短期滞在者	[題材内容] 紳士と淑女の秘密 [文法] 人称代名詞が指すもののとらえ方	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 人称代名詞等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、あるホテルにおいての二人の出会いがどう変化していくかを学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、粹でお洒落な対話とは。	○	○	○	4 合 計 78