

年間授業計画

上水 高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 3 年次 A 組～ F 組

使用教科書： (Heartening English Communication Ⅲ (桐原書店))

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の5領域を活用するうえで必要な文法事項を理解し、かつ必要な語彙を十分に身につけている。言語材料と言語活動を効果的に関連付け、さらにそれを発展することができるよう指導する。	まとまった文章を読み、ある程度の速度と正確さで内容を把握することができる。学んだ文法事項や英単語から適切なものを選び組み合わせる単文を作る能力、題材や指示に従って、文章を論理的に組み立てることができる能力を養う。	英語を通して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養い、多様なものの見方や考え方を理解し、広い視野から国際理解を深めようとする意欲を高める。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「や」	話 「発」					
Lesson1 What Makes Up Your Identity? アイデンティティについて扱い、個人の価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。	対話文/記録文	○	○	○	○	【知識及び技能】 語彙・文法などの理解を基に、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 先生と生徒の対話を聞いて、アイデンティティを形成する要素について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 先生と生徒の対話を聞いて、アイデンティティを形成する要素について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
Lesson2 Predicting Future Technology 未来予想について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。	講演/説明文	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、100年後の科学技術の予測について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 講演を聞いて、100年後の科学技術の予測について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 講演を聞いて、100年後の科学技術の予測について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
定期考査		○	○		○		○	○		1
Lesson3 The Science of Sleep 睡眠について扱い、豊かな情操を培うとともに、健やかな身体を養うことにつなげる。	インタビュー/論証文	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、睡眠の重要性について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 先生と生徒の対話を聞いて、睡眠の重要性について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 先生と生徒の対話を聞いて、睡眠の重要性について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
Lesson4 Diversity and Inclusion 多様性について扱い、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。	2つのニュース/意見文	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、町や企業で多様性を促進している事例について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 2つのニュースを聞いて、町や企業で多様性を促進している事例について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 2つのニュースを聞いて、町や企業で多様性を促進している事例について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
定期考査		○	○		○		○	○		1

一学期

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話「や」	話「発」	書					
二 学 期	Lesson5 Protein Crisis 将来のタンパク源について扱い、自然を大切に にし、環境の保全に寄与する態度を養う。	対話／説明文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、タンパク源やそれらが将来不足する問題について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 2人の生徒の対話を聞いて、タンパク源やそれらが将来不足する問題について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 2人の生徒の対話を聞いて、タンパク源やそれらが将来不足する問題について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
	Lesson6 Different Types of Happiness 幸福論について扱い、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度などを養う。	ニュース／3つの説明文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、幸福度を測定するために用いられている要素について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ニュースを聞いて、幸福度を測定するために用いられている要素について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 ニュースを聞いて、幸福度を測定するために用いられている要素について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
	定期考査		○	○			○		○	○	1	
	Lesson7 Pros and Cons of Utilizing AI AIについて扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。	ディベート（2つのスピーチ）／説明文	○	○	○		○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、AIロボットが授業をすることへの賛否について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ディベートを聞いて、AIロボットが授業をすることへの賛否について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 ディベートを聞いて、AIロボットが授業をすることへの賛否について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
	Lesson8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect 伝統工芸品について扱い、文化を尊重し、それを育んできた環境を大切にする態度を養う。	インタビュー／2つの説明文	○	○		○	○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、和紙の特長やそれを作る職人の夢について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 インタビューを聞いて、和紙の特長やそれを作る職人の夢について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 インタビューを聞いて、和紙の特長やそれを作る職人の夢について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
定期考査		○	○			○		○	○	1		
三 学 期	Lesson9 Getting Your Message Across 人前で話す方について扱い、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。	講演／論証文	○	○	○		○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、人前で話す際の言いよどみに対する否定的な意見について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 講演を聞いて、人前で話す際の言いよどみに対する否定的な意見について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 講演を聞いて、人前で話す際の言いよどみに対する否定的な意見について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	15
	定期考査		○	○			○	○	○	1		
	Lesson10 Medical Ethics During a Pandemic 医療倫理について扱い、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。	3人の会話／記録文と説明文	○	○		○	○	【知識及び技能】 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、感染症がファッションに与えた影響やパンデミックの予防策について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生徒3人の会話を聞いて、感染症がファッションに与えた影響やパンデミックの予防策について、話の展開に注意しながら理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 生徒3人の会話を聞いて、感染症がファッションに与えた影響やパンデミックの予防策について、話の展開に注意しながら理解しようとしている。	○	○	○	16
										合計	156	