

年間授業計画

上水 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語演習ⅡB

教科： 外国語 科目： 英語演習ⅡB 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 年次 A 組～ F 組

使用教科書等： BLUE MARBLE English Communication Ⅱ（数研出版）、SKYWARD OCEAN Course（桐原書店）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】
- 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】
- コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】
- 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習ⅡB の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「や」	話 「発」	書					
1 学 期	Lesson 1 旅行 新しい宿泊スタイルに関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	【題材内容】 新しい宿泊スタイル 【文法】 関係詞の2用法	○	○	○		○	【知識及び技能】 関係詞等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、新しい宿泊スタイルについて、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、新しい宿泊スタイルについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 2 気候変動 北極の気候変動に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	【題材内容】 消えつつある北極の氷 【文法】 動詞の過去形と過去分詞の識別	○	○		○	○	【知識及び技能】 動詞の過去形と過去分詞形の識別等を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、北極の気候変動問題について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、北極の気候変動問題について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 3 資料の読み取り 電気自動車の販売に関する統計を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	【題材内容】 電気自動車の販売に関する統計 【文法】 with構文	○	○	○		○	【知識及び技能】 with構文等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、電気自動車の販売に関する統計を読み取り、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、電気自動車の販売に関する統計について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 4 人口問題 人口の増減とその影響に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	【題材内容】 人口の増減とその影響 【文法】 述語動詞の解釈	○	○		○	○	【知識及び技能】 述語動詞の解釈等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、人口の増減とその影響について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、人口の増減とその影響について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 5 人体 睡眠の必要性に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	【題材内容】 私たちにはどのくらいの睡眠が必要か 【文法】 文型	○	○	○		○	【知識及び技能】 文型を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、睡眠の必要性について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、睡眠の必要性について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話「 や 」	話「 発 」	書					
2 学 期	Lesson 6 宇宙 宇宙の謎に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 月はどこから来たのか [文法] 指示語の用法	○	○		○	○	【知識及び技能】 指示語の用法等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、宇宙の謎について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、宇宙の謎について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2 学 期	Lesson 7 言語 英語と米語の違いに関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 英語と米語の面白い違い [文法] 名詞の活用	○	○	○		○	【知識及び技能】 名詞表現等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、英語と米語の違いについて、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、英語と米語の違いについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 8 AI ロボットの進化と人間の関係に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] ロボットの進化と人間の関係 [文法] 並列関係のとらえ方	○	○			○	【知識及び技能】 並列関係のとらえ方等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、ロボットの進化と人間の関係について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、ロボットの進化と人間の関係について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 9 生物学 生物学に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 犬は人間の言葉を理解できるか [文法] 分詞構文	○	○	○		○	【知識及び技能】 分詞構文等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、生物学について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、生物学について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 10 歴史 お茶の歴史に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] お茶の歴史 [文法] 様々な同格表現	○	○			○	【知識及び技能】 同格表現等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、お茶の歴史について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、お茶の歴史について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 11 健康 健康的な食事に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 健康的な食事 [文法] that節の用法	○	○	○		○	【知識及び技能】 that節の用法等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、健康的な食事について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、健康的な食事について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 12 工業 プラスチックの橋に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] プラスチックの橋 [文法] パラグラフ・リーディング	○	○			○	【知識及び技能】 パラグラフ・リーディングに着目し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、プラスチックの橋について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、プラスチックの橋について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○		1

[illegible]