

年間授業計画

上水 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語演習ⅡA

教 科： 外国語 科 目： 英語演習ⅡA 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 年次 A 組～ F 組

使用教科書等： 『BLUE MARBLE English Communication Ⅱ』（数研出版）、SKYWARD Land Course（桐原書店）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習ⅡA の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
語彙・文法・語法の知識を増やし、英文解釈の力をつけて大学受験に対応できるような文法力や長文読解力を高める。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現する。	自学自習の姿勢を重視し、大学入試に向けて、継続的かつ意欲的に取り組むことができる人間性を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「や」	話 「発」	書					
1 学 期	Lesson 1 The History of Wedding Cakes ウェディングケーキの歴史に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] ウェディングケーキの歴史 [文法] 前置詞句の働き/It(形式主語)＋不定詞	○	○	○		○	【知識及び技能】 前置詞句等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、ウェディングケーキの歴史と文化について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、ウェディングケーキの歴史について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 2 A Discussion about Germany's Energy Policy ドイツのエネルギー問題に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] ドイツのエネルギー政策に関する議論 [文法] that（接続詞・関係代名詞）の見分け方	○	○		○	○	【知識及び技能】 that節等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、ドイツのエネルギー問題について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、ドイツのエネルギー問題について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 3 Let's Promote Washoku 日本の食文化に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 和食の魅力 [文法] 同格関係/後置就職	○	○	○		○	【知識及び技能】 同格関係等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、和食の魅力について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、和食の魅力について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○	○	1
	Lesson 4 B to E Selling ビジネスに関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] インターネットを利用した販売 [文法] 不定詞	○	○		○	○	【知識及び技能】 不定詞等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、インターネットを利用した販売について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、インターネットを利用した販売について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「や」	話 「発」	書					
	Lesson 5 Why Are the Japanese Bad at English? 英語学習に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 日本人の英語力 [文法] 付帯状況を表すwith / find + O + C	○	○	○		○	【知識及び技能】 付帯状況を表すwith等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、日本人の英語力について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、日本人の英語力について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 6 A Fight for Gender Equality ジェンダー論に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 男女同権を目指して [文法] 関係詞	○	○		○	○	【知識及び技能】 関係詞等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、男女同権を目指す活動について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、男女同権を目指す活動について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○	○	1
2 学 期	Lesson 7 Green Profits 環境問題に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 環境保護と企業の利益 [文法] 動名詞	○	○	○		○	【知識及び技能】 動名詞等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、環境保護と企業の利益について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、環境保護と企業の利益について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 8 English Words Borrowed from Japanese 言語の歴史に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 英語になった日本語 [文法] used to の区別 / 名詞＋現在分詞で始まる句	○	○		○	○	【知識及び技能】 used to の区別等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、英語になった日本語について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、英語になった日本語について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 9 The Mechanism of Breathing 人体と医学に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 呼吸のメカニズム [文法] 関係代名詞（what）	○	○	○		○	【知識及び技能】 関係代名詞（what）等を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、呼吸のメカニズムについて、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、呼吸のメカニズムについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査		○	○			○		○	○	○	1
	Lesson 10 Saving Birds from Building Crashes 都市問題に関する本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 渡り鳥を衝突事故から守る活動 [文法] 受動態	○	○		○	○	【知識及び技能】 受動態を含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、渡り鳥を衝突事故から守る活動について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、渡り鳥を衝突事故から守る活動について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 11 The Importance of Fresh, Clean Water 離宮の資源に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	[題材内容] 清潔な水の重要性 [文法] 形式目的語のit	○	○	○		○	【知識及び技能】 形式目的語のitを含む、英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 本文を理解し、清潔な水の重要性について、自らの考えを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、清潔な水の重要性について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5

[illegible]