年間授業計画

上水　高等学校 令和５年度（２，３学年用）　教科　外国語　科目　中国語

教　科：　外国語　　科　目：　中国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 年次　A　組～　F　組

使用教科書：（ じっくり学ぶ中国語（金星堂）　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　中国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。中国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。	場所・目的・状況などに応じて、日常的な話題について、情報や考えなどを中国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりする。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、中国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	中国・中国語の概要　発音 【知識及び技能】 中国・中国語についての基礎知識を理解する。発音・発音表記を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日中を比較し、同異点を探し、述べることができる。発音表記を見て、正確に発音できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多様な日中の同異点について考え、理解できる。積極的に発音しようとする態度を育てる。	・中国・中国語の基礎知識 ・発音 ・発音のなりたち、声母、母音、軽声、変調、儿化、音節のつづり方、声調符号の位置、文字、句読点の決まりなど	○	○	○	○		・拼音を読むことができる。 ・正確に発音を聞き取ることができる。 ・正確に発音することができる。	○	○	○	11
	第１課、第２課 【知識及び技能】 あいさつ、人称代名詞、名字・名前の聞き方答え方などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・あいさつと自己紹介 你好! 你姓什么? ・感謝、お詫び、別れの様々なあいさつ、人称代名詞、名前の聞き方答え方、動詞を使った文などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	6
	定期考査（授業内実施）		○						○	○		1
	第３課、第４課 【知識及び技能】 指示代名詞、名詞述語文、疑問詞疑問文などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・自己紹介と指示表現 这是什么? 你是哪国人? ・指示代名詞、名詞述語文、疑問詞疑問文、反復疑問文などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	6
	第５課、第６課 【知識及び技能】 連体修飾、数字、時間に関する言葉などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・指示表現と時間表現 这是谁的铅笔? 今天星期几? ・連体修飾、数字、時間表現などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	7
	定期考査（授業内実施）		○	○	○		○		○	○	○	2
	第７課、第８課 【知識及び技能】 年月日の言い方、時間の言い方などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・時間表現 今天几号? 现在几点? ・年月日、時間の言い方などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	7

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	領域 読	領域 話［や］	領域 話［発］	領域 書	評価規準	知	思	態	配当時数
後期	第９課、第１０課 【知識及び技能】 年齢の言い方、数字、お金の言い方、量詞などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・自己紹介と買い物表現 你多大了? 多少钱? ・年齢の言い方、数字、お金の言い方、量詞などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	7
	定期考査（授業内実施）		○	○	○		○		○	○		2
	第１１課、第１２課 【知識及び技能】 能願助動詞、連動文、所有表現、親族名称などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・買い物表現と家族紹介 你要买什么? 你家有几口人? ・能願助動詞、連動文、所有表現、親族名称などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	7
	第１３課、第１４課 【知識及び技能】 指示代名詞、方位詞、所在表現、所有表現などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・所在表現と所有表現 请问，中文教室在哪儿? 图书馆里有汉语书吗? ・指示代名詞、方位詞、所在表現、所有表現などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	7
	定期考査（授業内実施）		○	○	○		○		○	○		2
	第１５課、第１６課 【知識及び技能】 動詞と目的語の組み合わせ、趣味の言い方、可能助動詞形容詞述語文などの意味、用法を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 他者とのやりとりを積極的に行おうとする態度を育てる。	・自己紹介 你的爱好做什么? 你会说汉语吗? ・動詞と目的語の組み合わせ、趣味の言い方、可能助動詞形容詞述語文などを用いた日常会話表現	○	○	○	○	○	・正確に発音することができる。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	7
	定期考査（授業内実施）		○	○		○	○		○	○	○	2
	中国文化 【知識及び技能】 中国文化を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 日中比較文化を話したり書いたりできるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 中国文化を積極的に知ろうとする態度を育てる。	・中国文化 ・中国映画、中国茶、太極拳、書道など	○	○	○	○	○	・中国文化を理解することができる。 ・日中比較文化を簡単な表現を使って話したり、書いたりすることができる。 ・学習内容を用いて口頭での質疑応答のやりとりをしたり、書いたりすることができる。	○	○	○	4 合計 78