

年間授業計画

上水 高等学校 令和5年度（2学年用）教科

外国語

科目 英語演習ⅡB

教科： 外国語

科目： 英語演習ⅡB

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 年次 A 組～ F 組

使用教科書： (New Rays English CommunicationⅡ (いいずな書店)、トランスファー英語総合問題演習 course D (桐原書店))

教科 外国語

の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習ⅡB

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語材料と言語活動を効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
Unit 1 文化に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	時制① 現在形、過去形、完了形、進行形		○	○			【知識及び技能】 英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の構文を用いて、選んだ外国の文化について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、選んだ外国の文化について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	7
Unit 2 教育に関するエッセイを聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	時制② 現在完了、過去完了、未来完了、完了進行形		○	○			【知識及び技能】 英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の構文を用いて、コンテストや競争心について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、コンテストや競争心について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	8
定期考査			○	○				○	○		1
Unit 3 健康・医療に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	助動詞・態 助動詞、受動態を含む慣用表現		○	○			【知識及び技能】 さまざまな完了形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 さまざまな助動詞を用いて、睡眠について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな助動詞を用いて、睡眠について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	7
Unit 4 文化に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	準動詞① 不定詞、動名詞		○	○		○	【知識及び技能】 英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞や不定詞などを用いて、最も大切にしているものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞や不定詞などを用いて、最も大切にしているものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	7
定期考査			○	○		○		○	○		1
Unit 5 食文化に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	準動詞② 知覚動詞、使役動詞、分詞構文		○	○		○	【知識及び技能】 分詞の後置修飾、知覚動詞などを理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞の後置修飾、知覚動詞などを用いて、食文化について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 分詞の後置修飾、知覚動詞などを用いて、食文化について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	7

前期

