

年間授業計画

上水 高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

外国語

科目 英語演習ⅡA

教科： 外国語

科目： 英語演習ⅡA

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 年次

使用教科書：（ New Rays English CommunicationⅡ（いっずな書店）、トランスファー英語総合問題演習 courseC（桐原書店））

教科 外国語

の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習ⅡA

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
語彙・文法・語法の知識を増やし、英文解釈の力を付けて大学受験に対応できるような文法力や長文読解力を高める。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現する。	自学自習の姿勢を重視し、大学入試に向けて、継続的かつ意欲的に取り組むことができる人間性を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
Lesson1 動詞の時制・エッセイ 【知識及び技能】 英語の構文を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 英語の構文を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 英語の構文を用いて、お気に入りの場所について考えや気持ちを話して伝えようとする	・5文型 ・質問する、理由を述べる、説明する、要約する ・お気に入りの場所について、まとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○	○	○	英語の構文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・英語の構文を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 ・英語の構文を用いて、お気に入りの場所について考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	6
Lesson2 完了・論説文+グラフ、表 【知識及び技能】 さまざまな完了形を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 さまざまな完了形を用いて、所属する部活や科目について、考えや気持ちを伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな完了形を用いて、所属する部活や科目について、考えや気持ちを伝えようとする	・現在完了、過去完了 ・質問する、理由を述べる、説明する、要約する ・所属する部活や勉強している科目についてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○	○	○	さまざまな完了形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・さまざまな完了形を用いて、所属する部活や科目について、考えや気持ちを伝えている。 ・さまざまな完了形を用いて、所属する部活や科目について、考えや気持ちを伝えようとしている。	○	○	○	8
定期考査								○	○		1
Lesson3 助動詞・エッセイ 【知識及び技能】 助動詞を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて、好きな乗り物について、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を用いて、好きな乗り物について、考えや気持ちを話して伝えようとする	・助動詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、申し出る、描写する、要約する ・飛行機と列車のどちらかが好きかまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○	○	○	助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・助動詞を用いて、好きな乗り物について、考えや気持ちを話して伝えている。 ・助動詞や受動態を用いて、好きな乗り物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	8
Lesson4 受動態・ホームページ 【知識及び技能】 受動態を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて、好きな乗り物について、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 受動態を用いて、好きな乗り物について、考えや気持ちを話して伝えようとする	・受動態 ・質問する、理由を述べる、説明する、申し出る、描写する、要約する ・飛行機と列車のどちらかが好きかまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○	○	○	受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・受動態を用いて、ホームページについて、考えや気持ちを話して伝えている。 ・受動態を用いて、ホームページについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	8
定期考査								○	○		1
Lesson5,6 不定詞、動名詞・ニュースサイト 【知識及び技能】 動名詞や不定詞などを理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞や不定詞などを用いて、最も大切にしているものについて、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞や不定詞などを用いて、最も大切にしているものについて、考えや気持ちを話して伝えようとする	・動名詞、不定詞、形式主語 ・質問する、理由を述べる、説明する、主張する、要約する ・最も大切にしているものについてまとめ、やり取りしたり発表したりする	○	○	○	○	○	動名詞や不定詞などを理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・動名詞や不定詞などを用いて、最も大切にしているものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 ・動名詞や不定詞などを用いて、最も大切にしているものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	8

前期

