

年間授業計画

上水 高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

外国語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅡ

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 年次 A 組～ F 組

使用教科書： (New Rays ENGLISH COMMUNICATIONⅡ (いいずな書店))

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語材料と言語活動を効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付け、さらにそれを発展させることができるよう指導する。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるよう指導する。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
Lesson1 Words that Can Guide You in Life 病気や医学に関する説明を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	未来を展望して語る構文ネットワーク/使役の構文/「病気・医学」の語彙ネットワーク	○	○	○			【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、使役動詞の意味や働きを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自分（たち）の考えを発表するために、著者が医師となったきっかけや、支えてくれたものは何かについての対話を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分（たち）の考えを発表するために、著者が医師となったきっかけや、支えてくれたものは何かについての対話を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	○	○	○	15
Lesson2 Stationery - Changing Our Lives for the Better 日常的な話題（文房具）について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどを理由とともに話して伝えることができる。	現在を語る構文ネットワーク/完了形の受動態/「文房具」の語彙ネットワーク			○	○		【知識及び技能】 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（文房具）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えていく。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（文房具）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。	○	○	○	15
定期考査		○	○			○				1	
Lesson3 Salt: More than Just a Seasoning 日常的な話題（食）や社会的な話題（栄養）について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。	判断を表す形容詞構文のネットワーク/形式目的構文/「栄養・味付け」の語彙ネットワーク					○	【知識及び技能】 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（食）や社会的な話題（栄養）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、論理性に注意して書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（食）や社会的な話題（栄養）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、論理性に注意して書いて伝えようとしている。	○	○	○	15
Lesson4 The Story of Holly Butcher 生き方に関するエッセイを聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	頻度を表す構文ネットワーク/複合関係詞/「人生・死」の語彙ネットワーク	○	○	○			【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、複合関係詞の意味や働きを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自分（たち）の考えを発表するために、生き方についてのエッセイを聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分（たち）の考えを発表するために、生き方についてのエッセイを聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	○	○	○	15
定期考査		○	○			○				1	
Lesson5 Welcome to Costa Rica: An Invitation to Ecotourism 多様性に関する対話を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	否定構文のネットワーク/冠詞の用法/「観光・環境」の語彙ネットワーク	○	○				【知識及び技能】 多様性についての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分（たち）の考えを発表するために、多様性の力に関する対話を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分（たち）の考えを発表するために、多様性の力に関する対話を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	○	○	○	15

前期

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」					
後 期	Lesson6 The World Is Not So Simple - A Lesson from the Worldwide Bestseller Factfulness 社会的な話題（データ化学）について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどを理由とともに話して伝えることができる。	過去を回想して語る構文ネットワーク／付帯状況（with の用法）／「事実・分断」の語彙ネットワーク			○	○	【知識及び技能】 情報や考えを述べるために必要となる語彙や表現、音声等を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、社会的な話題（データ化学）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えていく。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、社会的な話題（データ化学）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えるようとしている。	○	○	○	16
	定期考査		○	○					○	○	1
	Lesson7 The Psychology of Everyday Experiences 心理学に関する説明文を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	話し手の態度を示す構文ネットワーク／助動詞＋完了形／「心理学」の語彙ネットワーク		○	○		【知識及び技能】 心理学についての文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分（たち）の考えを発表するために、心理学に関する対話文を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分（たち）の考えを発表するために、心理学に関する対話文を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	○	○	○	15
	Lesson8 An Ainu Girl Named Yukie 意思の力に関する説明を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	比較構文のネットワーク／無生物主語構文／「人権・平等」の語彙ネットワーク		○	○		【知識及び技能】 意思の力についての文章を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分（たち）の考えを発表するために、意思の力についての説明文を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分（たち）の考えを発表するために、意思の力についての説明文を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	○	○	○	15
	定期考査		○	○					○	○	1
	Lesson9 The Miracle of the Abu Simbel Temples 日常的な話題（歴史）や社会的な話題（世界遺産）について、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。	名詞節の構文ネットワーク／「動詞＋名詞＋過去分詞」の構文／「時代・出来事」の語彙ネットワーク				○	【知識及び技能】 英語の特徴やまきりに関する事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題（歴史）や社会的な話題（世界遺産）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、論理性に注意して書いて伝えていく。 【学びに向かう力、人間性等】 読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題（歴史）や社会的な話題（世界遺産）についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、論理性に注意して書いて伝えようとしている。	○	○	○	15
	定期考査		○	○					○	○	1
	Lesson10 Physics Goes a Long Way ことばの力に関する説明を聞いたり読んだりして、概要や要点、詳細を捉えるとともに、その内容や言語材料を活用して自分の考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合うことができる。	仮定の構文ネットワーク／倒置／「物理」の語彙ネットワーク		○	○		【知識及び技能】 ことばの力についての文章を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分（たち）の考えを発表するために、ことばの力についての説明文を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分（たち）の考えを発表するために、ことばの力についての説明文を聞いて、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	○	○	○	15
										合計	156