

神代高等学校 令和5年度 教科英語 科目コミュニケーションⅡ 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：2単位
 対象学年組：第4学年A組
 教科担当者：(A組：山本)
 使用教科書：(VISTA English CommunicationⅡ New Edition (三省堂))
 使用教材：(補助プリント、CD、CoNETSデジタルテキスト、『WELCOME TO TOKYO』、DVD)

| | 指導内容 | 科目の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|-----|---|---|---|----------|
| 4月 | Introduction Lesson3 The Sagrada Familia | 高校3年生での既習事項の復習 ・アルファベットを確認する。 設計に込められたガウディの思いや、完成に向けての最先端の取り組みについて知る。 名詞を修飾する分詞 | ○知識・理解 授業態度が著しく悪い場合は、単位を認定しないこともあり得る(他の月についても同じ) ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 | 7 |
| 5月 | Lesson3 The Sagrada Familia | 設計に込められたガウディの思いや、完成に向けての最先端の取り組みについて知る。 名詞を修飾する分詞 | ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 中間考査 | 8 |
| 6月 | Lesson4 Nobel Prize Episodes ENJOY COMMUNICATION! How Do We Get There?2 文法のまとめ2 Reading Skill2 Lesson5 Flowers in the Tomb | アルフレッド・ノーベルの遺産で創設されたノーベル賞。その興味深いエピソードを知る。 知覚動詞、tell～to do ある場所への行き方や所要時間についての質問の仕方と、それに対する答え方を練習する。分詞の用法/scan練習をする ツタンカーメン王の墓を発見したハワード・カーター。歴史を辿ることのおもしろさや喜びを読み取る。 使役動詞、関係代名詞what | ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 | 10 |
| 7月 | Lesson6 Becoming the Best | 錦織選手の強さについて彼がたどってきた選手生活に注目しながら考える。 How to do, seemの用法 | 期末考査 ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 | 4 |
| 8月 | | | | |
| 9月 | Lesson6 Becoming the Best ENJOY COMMUNICATION!3 Where Can I Get a Ticket? 文法のまとめ3 Reading Skill3 Lesson7 The Galapagos Island | 錦織選手の強さについて彼がたどってきた選手生活に注目しながら考える。 How to do, seemの用法 交通機関の乗車切符を買うことを想定してのコミュニケーションを学ぶ。 使役動詞、関係代名詞what、疑問詞+不定詞 未知語の意味を文脈から推測しながら読み進める練習を行う。 世界自然遺産第1号に選ばれたガラパゴス諸島。豊かな自然を知り、人間がもたらす負の影響についても考える。 現在完了進行形、形式目的語it | ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 | 11 |
| 10月 | Lesson7 The Galapagos Island Lesson8 Shodo, Old and New | 世界自然遺産第1号に選ばれたガラパゴス諸島。豊かな自然を知り、人間がもたらす負の影響についても考える。 現在完了進行形、形式目的語it 高校生たちが新しく生み出した「書道パフォーマンス」。伝統文化の維持・保存について考える。 部分否定、can be done | ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 中間考査 | 10 |
| 11月 | Lesson8 Shodo, Old and New ENJOY COMMUNICATION!4 What's the Matter? 文法のまとめ4 Reading Skill4 | 高校生たちが新しく生み出した「書道パフォーマンス」。伝統文化の維持・保存について考える。 部分否定、can be done 病院でよく使われる表現や病気の名前、症状についてのコミュニケーションの練習をする。 itの用法/さまざまな否定/現在完了形 パラグラフの構成について学ぶ。 | ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 | 10 |
| 12月 | Lesson9 Water World | 日本や世界の水族館の歴史を知り、水族館の魅力とそれを支える技術の発展について考える。 関係代名詞の非制限用法、have been done | 期末考査 ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 | 4 |
| 1月 | Lesson10 A Long Friendship WELCOME TO TOKYO Topic1 Ramen | トルコと日本の友好関係の歴史を知り、違った文化背景を持つ人々が互いを理解、尊敬し合うことの大切さについて考える。 過去完了形、強調構文 日本のラーメン文化について理解を深める。 高校英語の総点検 | ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 学年末考査 | 4 |
| 2月 | | | | |
| 3月 | | | | |