

神代高等学校 令和5年度 教科英語 科目コミュニケーションⅡ 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組

教科担当者：(A組：山本)

使用教科書：(Revised COMET English CommunicationⅡ(数研出版))

使用教材：(補助プリント、CD、StudyAidデータベース、『WELCOME TO TOKYO』)

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	Introduction Lesson1 Staying in Space	高校2年生での既習事項の復習 ・アルファベットを確認する。 宇宙では、食事や人体にどのような変化があるか理解する。 「動詞+that節」「動詞+人+that節」を使って文を作る。	○知識・理解 授業態度が著しく悪い場合は、単位を認定しないこともあり得る(他の月についても同じ) ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	5
5月	Lesson1 Staying in Space	宇宙では、食事や人体にどのような変化があるか理解する。 「動詞+that節」「動詞+人+that節」を使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 中間調査	5
6月	Lesson2 Doraemon in the U.S.	アニメ『ドラえもん』の日本での違いとその理由を理解する。 「wantなど+(人)+to不定詞」を使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	6
7月	Lesson3 Farm in the Sky	シンガポールの垂直農場の特徴と利点を理解する。 「疑問詞+to不定詞」を使って文を作る。	期末調査 ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	2
8月				
9月	Lesson3 Farm in the Sky 文法のまとめ1	シンガポールの垂直農場の特徴と利点を理解する。 「疑問詞+to不定詞」を使って文を作る。 ①基本的な文の構造、②動詞の目的語になる節、③人に要求する表現、④疑問詞+to不定詞について理解する。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	7
10月	Lesson4 Goal Setting	効果的な目標設定の仕方を理解する。 分詞構文を使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 中間調査	7
11月	Activity1 At a Fast-food Restaurant Lesson5 The High School Student Restaurant	「ファストフード」店での対応の仕方について学ぶ。 メニューの見方について確認する。 生徒が働きながら何を感じ、学んだかを理解する。 形式主語Itを使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	6
12月	Lesson6 Why Is It That Shape?	さまざまなものの形の理由を理解する。 関係代名詞whatを使って文を作る。	期末調査 ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	4
1月	Lesson6 Why Is It That Shape? Lesson7 Fuji, a Dolphin With a New Fin	さまざまなものの形の理由を理解する。 関係代名詞whatを使って文を作る。 フジの身にどのようなことが起こったのかを理解する。 「had+過去分詞」を使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	5
2月	Lesson7 Fuji, a Dolphin With a New Fin 文法のまとめ2 Activity2 Express Your Own Opinion!	フジの身にどのようなことが起こったのかを理解する。 「had+過去分詞」を使って文を作る。 ①分詞構文、②形式主語、③形式目的語、④関係代名詞what、⑤時制①一現在完了進行形、⑥seemを用いた表現について理解する。 自分の意見を効果的に述べる原稿の書き方について学び、発表する。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	6
3月	WELCOME TO TOKYO Topic1 Ramen 1年間のまとめ	日本のラーメン文化について理解を深める。 これまでの既習事項の総復習を行う。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 学年末調査	6