

神代 高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 外国語（英語） 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語（英語） 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組

教科担当者：（A組：山本）

使用教科書：（Amity English Communication I（開隆堂出版））

教科 外国語（英語） の目標：

- 【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や聞き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できるようにする。また、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにする。必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができるようにする。また、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにする。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話して伝えることができるようにする。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して話して伝えることができるようにする。聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当 時数
		聞	読	話 （や ）	話 （発 ）	書					
Lesson3続き 【知識及び技能】 進行形/助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 進行形/助動詞 ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・英語のアルファベットについて順に正しく書ける。 ・進行形の作り方を理解している。また、主語や時制に応じてbe動詞を使い分けことができる。 【思考・判断・表現】 ・適切なbe動詞や現在分詞を適切に使いながら、場面ごとに進行形を使用することができる。また書くことができる。 ・助動詞の種類について理解をし、意味の違いを区別することができる。 ・コンピュータの使い方や得意なことについてやり取りしたり、写真について発言したりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業に欠席せず、積極的に参加している ・質問された際、適当な回答をしようとしてい る ・授業態度が真面目である ・提出物を期限内に出している ・提出物の内容が正しく記入されている	○	○	○	8
定期考査			○			○				1	
1 学 期 FOCUS+1 【知識及び技能】 be動詞/一般動詞/進行形/助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 これまでの復習を実施する。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組もうとしている。	・指導事項 be動詞/一般動詞/進行形/助動詞 ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】【思考・判断・表現】 ・be動詞の現在形と過去形（肯定文・否定文・疑問文）について理解し、適切に使うことができる。 ・一般動詞の現在形と過去形（肯定文・否定文・疑問文）について理解し、適切に使うことができる。 ・現在進行形と過去進行形（肯定文・否定文・疑問文）について理解し、適切に使うことができる。 ・助動詞についてその種類や意味について理解し、適切に使うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業に欠席せず、積極的に参加している ・質問された際、適当な回答をしようとしてい る ・授業態度が真面目である ・提出物を期限内に出している ・提出物の内容が正しく記入されている	○	○	○	14
Lesson4 【知識及び技能】 不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 不定詞 ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・不定詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・不定詞を用いて、動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発言したりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・授業に欠席せず、積極的に参加している ・質問された際、適当な回答をしようとしてい る ・授業態度が真面目である ・提出物を期限内に出している ・提出物の内容が正しく記入されている	○	○	○	
定期考査			○			○				1	

2 学 期	Lesson5 【知識及び技能】 動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 動名詞 ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○					
	Lesson6 【知識及び技能】 比較（原級・比較級・最上級） 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 比較（原級・比較級・最上級） ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○	○				12
	定期考査										○	○		1	
	FOCUS+2 【知識及び技能】 不定詞／動名詞／比較 【思考力、判断力、表現力等】 これまでの復習を実施する。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組もうとしている。	・指導事項 不定詞／動名詞／比較 ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	COMMUNICATE+ 1 【知識及び技能】 質問する、説明する、提案する、承諾する、望む、依頼する、助言する、話題を发展させる／買い物 【思考力、判断力、表現力等】 質問する、説明する、提案する、承諾する、望む、依頼する、助言する、話題を发展させる表現を使い、伝えようとしている。 買い物の場面で、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組もうとしている。 買い物の場面で、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 買い物に関する表現方法・言い回し ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○	○				11
定期考査											○	○		1	
3 学 期	Lesson7 【知識及び技能】 現在完了 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 現在完了 ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○					
	Lesson8 【知識及び技能】 受動態 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・指導事項 受動態 ・教材 教科書、ワークブック、プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	○	○	○	○				14
	定期考査										○	○		1	
											○	○		合計 50	