

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

総合的な探究の時間 科目 人間と社会

教科：総合的な探究の時間

科目：人間と社会

単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 A組

教科担当者：A組：鈴木・則竹

使用教科書：「人間としての在り方生き方に関する教科『人間と社会』改訂版教科書」（東京都教育委員会）

教科 総合的な探究の時間

の目標：

- 【知識及び技能】 探求の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 探求に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさ生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 人間と社会

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
予測できない社会の変化や新しい課題に対応するため、主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付ける。	社会的現実を照らし、よりよい生き方を選択することができるよう、自己と社会との関わりから課題を見だし、情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力や、考察したことを効果的に説明したり、それを基に議論したりする力を養う。	演習や体験活動に主体的・協働的に取り組むことによって、人間としての在り方生き方に対する自覚を深め、自己の生き方を充実させようとする態度と、互いのよさを生かしながら、社会の一員であることを自覚し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元 はじめに序章 【思考力、判断力、表現力等】 これから何を大切に生きていくかを考える。 【学びに向かう力、人間性等】 これから何を大切に生きていくかを考えようとする。	指導項目：単元「はじめに 序章」 教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用	【思考・判断・表現】 これから何を大切に生きていくかを考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 これから何を大切に生きていくかを考えようとしている。		○	○	3
単元 第1章人間関係を築く 【知識及び技能】 人間関係についての知識を知る 【思考力、判断力、表現力等】 人間関係について考える 【学びに向かう力、人間性等】 人間関係について考えようとする	指導項目：単元「第1章人間関係を築く」 教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用	【知識及び技能】 人間関係についての知識を知っている。 【思考・判断・表現】 人間関係について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 人間関係について考えようとしている。	○	○	○	3
1 学期 地域探索 【知識及び技能】 地域の課題を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 地域の課題について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 地域の課題について考えようとする。	指導項目：地域探索 教材：ワークシート	【知識・技能】 地域の課題を知っている。 【思考・判断・表現】 地域の課題について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 地域の課題について考えようとしている。	○	○	○	2
自立支援教育プロ：「大人になるために必要なこと」 いのちの大切さ 【知識及び技能】 いのちの大切さについて知る。 【思考力、判断力、表現力等】 いのちの大切さについて考える。 【学びに向かう力、人間性等】 いのちの大切さについて考えようとする。	指導項目：いのちの大切さ 教材：ワークシート	【知識・技能】 いのちの大切さを理解している。 【思考・判断・表現】 いのちの大切さについて考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 いのちの大切さについて考えようとしている。	○	○	○	2
単元 第2章学ぶことの意義 【知識及び技能】 学ぶことの意義についての知識を知る 【思考力、判断力、表現力等】 学ぶことの意義について考える 【学びに向かう力、人間性等】 学ぶことの意義について考えようとする	指導項目：単元「第2章学ぶことの意義」 教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用	【知識及び技能】 学ぶことの意義についての知識を知っている。 【思考・判断・表現】 学ぶことの意義について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学ぶことの意義について考えようとしている。	○	○	○	3

2 学 期	<p>単元 第3章働くことの意義</p> <p>【知識及び技能】 働くことの知識を知る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 働くことを考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 働くことを考えようとする。</p>	<p>指導項目：単元「第3章 働くことの意義」</p> <p>教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用</p>	<p>【知識及び技能】 働くことの知識を知っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 働くことを考えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 働くことを考えようとしている。</p>	○	○	○	3
	<p>単元 第6章スマートフォン時代</p> <p>【知識及び技能】 スマートフォンの適切な使用方法を知る</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 スマートフォンの適切な使用を考える</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 スマートフォンの適切な使用を考えようとする</p>	<p>指導項目：単元「第6章 スマートフォン時代のコミュニケーション」</p> <p>教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用</p>	<p>【知識及び技能】 スマートフォンの適切な使用方法を知っている。</p> <p>【思考・判断・表現】 スマートフォンの適切な使用を考えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 スマートフォンの適切な使用を考えようとしている。</p>	○	○	○	3
	<p>単元第9章ワークライフバランス</p> <p>【知識及び技能】 ワークライフバランスを知る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ワークライフバランスを考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ワークライフバランスを考えようとする</p>	<p>指導項目：単元「第9章 ワークライフバランス」</p> <p>教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用</p>	<p>【知識及び技能】 ワークライフバランスを知っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ワークライフバランスを考えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ワークライフバランスを考えようとしている。</p>	○	○	○	3
	<p>自立支援教育プロ：労働法規について</p> <p>【知識及び技能】 労働法規について知る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 労働法規の目的について考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 労働法規の目的について考えようとする。</p>	<p>指導項目：労働法規</p> <p>教材：ワークシート</p>	<p>【知識・技能】 労働法規について知る。</p> <p>【思考・判断・表現】 労働法規の目的について考える。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 労働法規の目的について考えようとする。</p>	○	○	○	2
	<p>自立支援教育プロ：ビジネススマナー講座、職業人インタビュー</p> <p>【知識及び技能】 ビジネススマナーについて知る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ビジネススマナーの意義目的について考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ビジネススマナーの意義について考えようとする。</p>	<p>指導項目：ビジネススマナー</p> <p>教材：ワークシート</p>	<p>【知識・技能】 ビジネススマナーについて知る。</p> <p>【思考・判断・表現】 ビジネススマナーの意義について考える。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネススマナーの意義について考えようとする。</p>	○	○	○	1
	<p>地域の方の講演</p> <p>【知識及び技能】 地域社会の状況を知る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地域社会について考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 地域社会について考えようとする。</p>	<p>指導項目：地域の方の講演</p> <p>教材：ワークシート</p>	<p>【知識・技能】 地域社会の状況を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 地域社会について考えている。奉仕精神を養っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 地域社会について考えようとしている。</p>	○	○	○	2
3 学 期	<p>単元 第10章 お金の意義</p> <p>【知識及び技能】 お金の意義を知る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地域社会について考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 お金の意義について考えようとする。</p>	<p>指導項目：「第10章 お金の意義」</p> <p>教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用</p>	<p>【知識・技能】 お金の意義を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 お金の意義について考えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 お金の意義について考えようとしている。</p>	○	○	○	3
	<p>単元 最終章これからの生き方を考える</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 これからの生き方を考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p>	<p>単元「最終章 これからの生き方を考える」</p> <p>教材：教科書、ワークシート、スマートスクール端末の活用</p>	<p>【思考力、判断力、表現力等】 これからの生き方を考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 これからの生き方を考えようとする。</p>	○	○		3