

年間授業計画 様式例

高等学校 令和5年度（1学年用）教科 理科 科目 地学基礎

教科：理科 科目：地学基礎

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組

教科担当者：A組：柏木

使用教科書：「地学基礎」（東京書籍）

教科 理科

の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 地学基礎

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学 期	1編 1章 大地とその動き 【知識及び技能】 ・惑星としての地球について、地球の形と大きさ、地球内部の層構造、プレートの運動のことを理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・惑星としての地球について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・惑星としての地球に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①地学のむかしといま ②地球の形と大きさ ③地球の構造 ④地球内部の動きとプレート ⑤大地形の形成と地質構造 ⑥変成岩と変成作用 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 惑星としての地球についての観察・実習などを通して、地球の形と大きさ、地球内部の層構造、プレートの運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 惑星としての地球について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 惑星としての地球について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	1編 2章 火山活動と地震 【知識及び技能】 ・活動する地球について、火山活動と地震のことを理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・活動する地球について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・活動する地球に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①火山噴火の多様性 ②火成岩 ③地震の発生 ④地震が起る場所 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 活動する地球についての観察・実習などを通じて、火山活動と地震について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 活動する地球について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 活動する地球について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	定期考查			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1
	2編 1章 地球の熱収支 【知識及び技能】 ・大気と海洋について、地球の熱収支のことを理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・大気と海洋について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・大気と海洋に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①地球大気の構造 ②地球の大気で起こる現象 ③地球の熱収支 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 大気と海洋についての観察・実習などを通じて、地球の熱収支について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 大気と海洋について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 大気と海洋について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	2編 2章 大気と海水の運動 【知識及び技能】 ・大気と海洋について、大気と海水の運動のことを理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・大気と海洋について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・大気と海洋に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①大気や海水の運動の原因 ②大気の大循環 ③海水とその運動 ④大気と海洋の相互作用 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 大気と海洋についての観察・実習などを通じて、大気と海水の運動について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 大気と海洋について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 大気と海洋について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	定期考查			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1

2 学 期	3編 1章 宇宙の構造と進化 【知識及び技能】 ・地球の変遷について、宇宙、太陽系と地球の誕生のことを理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・宇宙、太陽系と地球の誕生に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①宇宙の誕生と宇宙の姿 ②太陽系の誕生 ③太陽系の構成 ④太陽の特徴 ⑤地球の特徴 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 宇宙、太陽系と地球の誕生についての観察・実習などを通して、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けています。 【思考・判断・表現】 宇宙、太陽系と地球の誕生について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などをを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 宇宙、太陽系と地球の誕生について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			13
	定期考查			○	○	1
3 学 期	4編 1章 地層と化石の観察 【知識及び技能】 ・地球の変遷について、古生物の変遷と地球環境のことを理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・地球の変遷について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・地球の変遷に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①地層と化石の観察 ②地層からわかる情報 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 地球の変遷についての観察・実習などを通じて、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けています。 【思考・判断・表現】 地球の変遷について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などをを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 地球の変遷について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		○	○ ○ ○ 8
	4編 2章 古生物の変遷と地球環境 【知識及び技能】 ・地球の変遷について、古生物の変遷と地球環境のことを理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・地球の変遷について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・地球の変遷に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①地球史の最初期 ②先カンブリア時代 ③古生代 ④中生代 ⑤新生代 ⑥人類の進化 ⑦地球環境の変化による生物の変遷 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 地球の変遷についての観察・実習などを通じて、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けています。 【思考・判断・表現】 地球の変遷について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などをを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 地球の変遷について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		○ ○ ○ 8	8
3 学 期	定期考查			○	○	1
	5編 1章 日本の自然の恵みと防災 【知識及び技能】 ・地球の環境について、日本の自然環境を理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・日本の自然環境について、課題を見いだし見通しをもって実習などを行わせ、科学的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・日本の自然環境に関する事物、現象に主体的に関わらせ、科学的に探究しようとする態度を養わせる。	・指導事項 ①日本の自然環境の特徴 ②日本の自然の恵み ③気象災害と防災 ④地震による災害と防災 ⑤火山による災害と防災 ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 日本の自然環境についての観察・実習などを通じて、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けています。 【思考・判断・表現】 日本の自然環境について、問題を見いだし見通しをもって観察・実習などをを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 日本の自然環境について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		○ ○ ○ 8	8
	5編 終 1章 地球環境の考え方 終 2章 自然環境の変動 終 3章 これからの地球環境 【知識及び技能】 ・地球の環境について、地球環境の科学を理解させるとともに、それらの観察・実習などに関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・地球規模の自然環境に関する資料に基づいて、地球環境の変化を見いださせ、その仕組みを科学的に考察し表現させる。	・指導事項 ①地球環境の考え方 ②自然環境の変化 ③人間活動がもたらす自然環境の変化 ④世界の取り組み ⑤代替エネルギー ⑥持続可能な発展へ ・教材 教科書、ノート、プリント、スマートスクール端末	【知識・技能】 地球環境の科学についての観察・実習などを通じて、宇宙、太陽系と地球の誕生について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けています。 【思考・判断・表現】 地球環境の科学について、問題を見いだしその仕組みを科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 地球環境の科学について主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。		○ ○ ○ 8	8
	定期考查			○	○	1 合計 78