

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 数学 科目 数学 I

教科：数学 科目：数学 I 単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組

教科担当者：A組 遠藤

使用教科書：（「新数学 I」 「新数学 I 解答編」（東京書籍））

教科 数学 の目標：

- 【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
1 学 期	単元 文字を使った式(単項式) 【知識及び技能】 単項式を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 単項式について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 単項式について考えようとする。	・小テスト ・学習プリント、スマートスクール 端末の活用	【知識及び技能】 単項式を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 単項式について考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単項式について考えようとしている。	○	○	○	6
	単元 文字を使った式(多項式) 【知識及び技能】 多項式を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 多項式について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 多項式について考えようとする。	・小テスト ・学習プリント、スマートスクール 端末の活用	【知識及び技能】 多項式を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 多項式について考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 多項式について考えようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
	単元 整式の加法・減法・乗法 【知識及び技能】 整式の加法・減法・乗法を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 整式の加法・減法・乗法を考える。 【学びに向かう力、人間性等】 整式の加法・減法・乗法を考えようとする。	・小テスト ・学習プリント、スマートスクール 端末の活用	【知識及び技能】 整式の加法・減法・乗法を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 整式の加法・減法・乗法を考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 整式の加法・減法・乗法を考えようとしている。	○	○	○	7
	単元 乗法公式 【知識及び技能】 乗法公式を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 乗法公式について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 乗法公式を考えようとする。	・小テスト ・学習プリント、スマートスクール 端末の活用	【知識及び技能】 乗法公式を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 乗法公式について考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 乗法公式を考えようとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1

