

神代高等学校 令和4年度 教科「国語」 科目「現代文B」 年間授業計画

単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組

使用教科書：新編現代文B（大修館書店）

	指導内容	科目「現代文B」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	意見文を書く 漢字検定対策	自分の考えを効果的に表現している。 常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。	授業態度 授業用ワークシート	12
5月	随筆「祖母が笑うということ」 漢字検定対策	人物、表現、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わっている。 常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。	授業態度 授業用ワークシート 中間考査	12
6月	随筆「ももこのいきもの図鑑」 漢字検定対策	人物、表現、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わっている。 常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字が書けるようになる。	授業態度 授業用ワークシート	12
7月	随筆「空飛ぶ魔法のほうき」	人物、表現、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わっている。	授業態度 授業用ワークシート 期末考査	6
8月				
9月	意見文を書く 小説「山月記」	自分の考えを効果的に表現している。 人物、表現、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わっている。	授業態度 授業用ワークシート	12
10月	小説「山月記」	人物、表現、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わっている。	授業態度 授業用ワークシート 中間考査	12
11月	小説「山月記」	人物、表現、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わっている。	授業態度 授業用ワークシート	12
12月	スピーチをする 年賀状を書く	目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、 自分の考えを効果的に表現している。 年賀状を書くことができる。	授業態度 授業用ワークシート 期末考査	6
1月	スピーチをする 意見文を書く 評論「メディアって何？」	目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、 自分の考えを効果的に表現している。 自分の考えを効果的に表現している。 文章の要旨を的確に読み取ることができる。	授業態度 授業用ワークシート	12
2月	評論「メディアって何？」	文章の要旨を的確に読み取ることができる。	授業態度 授業用ワークシート	12
3月	評論「メディアって何？」	文章の要旨を的確に読み取ることができる。	学年末考査	1