

# 神代高等学校 令和5年度 教科「保健体育」 科目「体育」 年間授業計画

単位数：2単位

対象学年組：第4学年A組

使用教科書：最新高等保健体育改訂版（大修館）

	指導内容	科目「体育」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション体力テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の目標、学習内容、学習の進め方、評価の観点等を理解する。</li> <li>・体力診断テストの個人記録カードへの記入・体育館シューズへの記名</li> <li>・記録カード記入</li> <li>・男子1500m、女子1000m、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、50m走、ハンドボール投げの記録測定</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	8
5月	体力テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録カード記入</li> <li>・男子1500m、女子1000m、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、50m走、ハンドボール投げの記録測定</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	10
6月	男子：トレーニング、ニュースポーツ 女子：トレーニング、ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の目標、学習内容、学習の進め方、評価の観点等を理解する。</li> <li>・ゲームを楽しむための基本技能を学ぶ。</li> <li>・試しのゲームによりルールを理解し、ゲームができるようにする。</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	12
7月	男子：トレーニング、ニュースポーツ 女子：トレーニング、ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の目標、学習内容、学習の進め方、評価の観点等を理解する。</li> <li>・ゲームを楽しむための基本技能を学ぶ。</li> <li>・試しのゲームによりルールを理解し、ゲームができるようにする。</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	6
8月				
9月	男子：トレーニング、ニュースポーツ 女子：トレーニング、ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の目標、学習内容、学習の進め方、評価の観点等を理解する。</li> <li>・ゲームを楽しむための基本技能を学ぶ。</li> <li>・試しのゲームによりルールを理解し、ゲームができるようにする。</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	10
10月	男子：トレーニング、ニュースポーツ 女子：トレーニング、ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の目標、学習内容、学習の進め方、評価の観点等を理解する。</li> <li>・ゲームを楽しむための基本技能を学ぶ。</li> <li>・試しのゲームによりルールを理解し、ゲームができるようにする。</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	10
11月	男子：トレーニング、ニュースポーツ 女子：トレーニング、ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の目標、学習内容、学習の進め方、評価の観点等を理解する。</li> <li>・ゲームを楽しむための基本技能を学ぶ。</li> <li>・試しのゲームによりルールを理解し、ゲームができるようにする。</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	10
12月	男子：トレーニング、ニュースポーツ 女子：トレーニング、ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の目標、学習内容、学習の進め方、評価の観点等を理解する。</li> <li>・ゲームを楽しむための基本技能を学ぶ。</li> <li>・試しのゲームによりルールを理解し、ゲームができるようにする。</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	6
1月	男子：トレーニング、球技、持久走 女子：トレーニング、球技、持久走	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームを楽しむための基本技能を学ぶ。</li> <li>・試しのゲームによりルールを理解し、ゲームができるようにする。</li> <li>・持久走を毎回実施することで体力強化につなげる。</li> </ul>	知識、理解、意欲、態度、安全管理、技能、準備、片付け、出席状況	6
2月	補習・補講	必要な生徒に補習・補講を行う。		
3月				