

年間授業計画様式例

神代高等学校 令和6年度 教科外国語科目コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：3単位

対象学年組：第4学年A組

教科担当者：(A組：中井)

使用教科書：(Revised COMET English Communication Ⅱ (数研出版))

使用教材：(補助プリント)

指導内容		科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson3 Farm in the Sky	シンガポールの垂直農場の特徴と利点を理解する。 「疑問詞＋to不定詞」を使って文を作る。	期末考査 ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	4

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson3 Farm in the Sky	シンガポールの垂直農場の特徴と利点を理解する。 「疑問詞＋to不定詞」を使って文を作る。	期末考査 ○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 中間考査	10

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson4 Goal Setting	効果的な目標設定の仕方を理解する。 分詞構文を使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	10

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson4 Goal Setting	効果的な目標設定の仕方を理解する。 分詞構文を使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 期末考査	4

		指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月					

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Activity1 At a Fast-food Restaurant Lesson5 The High School Student Restaurant	ファーストフード店での応対の仕方について学ぶ。 メニューの見方について確認する。 生徒が働きながら何を感じ、学んだかを理解する。 形式主語Itを使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	10

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson5 The High School Student Restaurant	メニューの見方について確認する。 生徒が働きながら何を感じ、学んだかを理解する。 形式主語Itを使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 中間考査	11

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson6 Why Is It That Shape?	さまざまなものの形の理由を理解する。 関係代名詞whatを使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況	10

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson6 Why Is It That Shape?	さまざまなものの形の理由を理解する。 関係代名詞whatを使って文を作る。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 期末考査	6

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Reading1 The Swing Whaat are heavy? ZEBRA QUESTION	3つの英語の詩を読み、英語特有のリズムや音の響きを感じる。	○知識・理解 ○発言 ○関心・意欲・態度 ○プリントの提出 ○小テストの状況 卒業考査	5

		指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月					

		指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月					