

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書						
1 学 期	A 単元My Best Friend 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形 【思考力、判断力、表現力等】 まる子とたまちゃんの気持ちについて知る 【学びに向かう力、人間性等】 自分が大切にしている人について話す	・まる子がどんな時に親友の大切さを感じたか理解する ・be動詞・一般動詞の過去形を覚え、使い方を理解する	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況		○	○	○	14
	定期考査			○			○			○	○		1
	B 単元Love for Dance 【知識及び技能】 進行形・助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 ダンスの力について理解する 【学びに向かう力、人間性等】 絵や写真を見て思ったことや感じたことを表現する	・ダンスには様々な種類があることを知り、どのような力があるのか考える ・進行形や助動詞の使い方を理解する	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況		○	○	○	14
	定期考査			○			○			○	○		1
2 学 期	C 単元Endangered Species 【知識及び技能】 不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きな動物について紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 絶滅危惧種を救うためにできることを考える	・世界中の絶滅危惧種について知り、救うために何ができるかを考える ・不定詞の使い方を理解する	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況					13
	定期考査			○			○			○	○		1
	D 単元the History of Chocolate 【知識及び技能】 動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 大切な人に送りたいプレゼントについて説明する 【学びに向かう力、人間性等】 チョコレートの歴史について話し合う	・チョコレートの長い歴史をたどっていく ・動名詞の使い方を理解する	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況					16
	定期考査			○			○			○	○		1
3 学 期	E 単元Our School 【知識及び技能】 比較 【思考力、判断力、表現力等】 学校の特長について紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 高校生活でどんなことをしてみた いか話し合う	・全国の様々な特長を持つ高校について知る ・比較表現に慣れる	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況					16
	定期考査				○		○			○	○		1
				○			○						合 計 78