

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書						
1 学 期	アルファベット（大文字・小文字） ローマ字（ヘボン式）	・アルファベットの大文字と小文字を正しく書けるようになる ・日本語をアルファベットで正しく書けるようになる	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況		○	○	○	14
	定期考査			○			○			○	○		1
	英語のルール	日本語と英語の語順の違いや数の概念、代名詞などに慣れる	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況		○	○	○	14
	定期考査				○		○			○	○		1
2 学 期	A単元The Beautiful Scenery 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形 【思考力、判断力、表現力等】 お気に入りの場所について紹介する 【学びに向かう力、人間性等】 行ってみたい場所について話し合う	・世界の絶景について知る ・be動詞・一般動詞を覚え、使い方を理解する	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況					15
	定期考査			○			○			○	○		1
	B単元My Best Friend 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形 【思考力、判断力、表現力等】 まる子とたまちゃんの気持ちについて知る 【学びに向かう力、人間性等】 自分が大切にしている人について話す	・まる子がどんな時に親友の大切さを感じたか理解する ・be動詞・一般動詞の過去形を覚え、使い方を理解する	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況					16
	定期考査				○		○			○	○		1
3 学 期	C単元Love for Dance 【知識及び技能】 進行形・助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 ダンスの力について理解する 【学びに向かう力、人間性等】 絵や写真を見て思ったことや感じたことを表現する	・ダンスには様々な種類があることを知り、どのような力があるのか考える ・進行形や助動詞の使い方を理解する	○	○	○	○	○	観察 発言内容 プリント等への取り組み 参加状況					16
	定期考査				○		○			○	○		1
				○			○			○	○		合計 80