

高等学校 令和6年度(3学年用) 教科 数学 科目 数学A

教科: 数学 科目: 数学A 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組

教科担当者: (A組: 遠藤)

使用教科書: (東京書籍 数学A Essence)

教科 数学 の目標:

- 【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学A の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見だし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見だし、数理的に考察する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元 集合 【知識及び技能】 集合を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 集合について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 集合について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 集合を知っている。 【思考・判断・表現】 集合について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 集合について考えようとしている。	○	○	○	8
	単元 順列 【知識及び技能】 順列を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 順列について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 順列について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 順列を知っている。 【思考・判断・表現】 順列について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 順列について考えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	単元 確率 【知識及び技能】 確率を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 確率について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 確率について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 確率を知っている。 【思考・判断・表現】 確率について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 確率について考えようとしている。	○	○	○	7
	単元 確率の乗法定理、期待値 【知識及び技能】 確率の乗法定理、期待値を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 確率の乗法定理、期待値について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 確率の乗法定理、期待値について考え 定期考査	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 確率の乗法定理、期待値を知っている。 【思考・判断・表現】 確率の乗法定理、期待値について考えてい る。 【主体的に学習に取り組む態度】 確率の乗法定理、期待値について考えよう としている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1

2 学 期	単元 三角形の性質 【知識及び技能】 三角形の性質を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 三角形の性質について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 三角形の性質について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 三角形の性質を知っている。 【思考・判断・表現】 三角形の性質について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 三角形の性質について考えようとしている。	○	○	○	8
	単元 円の性質 【知識及び技能】 円の性質を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 円の性質について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 円の性質について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 円の性質を知っている。 【思考・判断・表現】 円の性質について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 円の性質について考えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	単元 空間図形 【知識及び技能】 空間図形を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 空間図形について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 空間図形について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 空間図形を知っている。 【思考・判断・表現】 空間図形について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 空間図形について考えようとしている。	○	○	○	7
	単元 多面体 【知識及び技能】 多面体を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 多面体について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 多面体について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 多面体を知っている。 【思考・判断・表現】 多面体について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 多面体について考えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
3 学 期	単元 n進法 【知識及び技能】 n進法を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 n進法について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 n進法について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 n進法を知っている。 【思考・判断・表現】 n進法について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 n進法について考えようとしている。	○	○	○	8
	単元 ユークリッドの互除法 【知識及び技能】 ユークリッドの互除法を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 ユークリッドの互除法について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 ユークリッドの互除法について考えようとする。	・小テスト ・ノート、スマートスクール端末 の活用	【知識・技能】 ユークリッドの互除法を知っている。 【思考・判断・表現】 ユークリッドの互除法について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ユークリッドの互除法について考えようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	合計						78