

令和5年度都立神代高校(定時制)における教科指導の重点

| 重点科目 | 重点課題 | 取組 | 発展的取組 |
|-------------|---|--|--|
| 国語 | 基礎・基本的な知識・技能の定着 | <ul style="list-style-type: none"> ・4月の教科会で共通目標、年間指導計画、役割分担の確認 ・年12回の教科会の開催 ・漢字検定の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・3学期学年末考査で実力問題の実施 ・オンライン学習デーに全員オンライン授業の実施 ・年3回作文、年1回スピーチの授業の実施 |
| 地理歴史 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎知識、技能の定着 ・多面的・多角的な考察の養成 | <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト実施(毎週) ・地図、統計、年鑑、その他の資料の活用 ・重要な概念を理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・複数の学問(経済学・地理学・政治学など)の考えを取り入れ、より深く、多面的に課題を考える態度を評価する授業 |
| 公民 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎知識、技能の定着 ・主体的に社会に関わろうとする態度の養成 | <ul style="list-style-type: none"> ・小テストの実施(毎週) ・新聞、統計、年鑑、画像、その他の資料を活用 ・週刊ニュースを視聴し、興味関心の高い出来事について感想や疑問などを書く | <ul style="list-style-type: none"> ・ディスカッション ・主体的、対話的に考察し、表現する態度を評価する授業の実施 |
| 数学 | 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する | <ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な活動を取り入れた授業の実施 |
| 理科 | 身近な事物・現象についての理解を深める内容の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象を見たり体験する活動の実施 ・科学関連のニュースを取り上げ考える授業の実施 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象について考察する活動の実施 ・科学に関係する身近な社会問題について自分の考えをまとめて共有する活動の実施 |
| 英語 | 基礎的な英語の文法力の構築 | <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し各文法に触れることで、自然と英語言語の規則性の定着教化を狙う。 ・初めて扱う文章に対しても臆せず、読解できるよう繰り返し、取り扱っていく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・文法力を高めることで、自然と発信力強化につなげられるようにする。 ・自己の限りある語彙力を用いて、新しい文を想像し、自然な英語がを発信できることにつなげる。 |